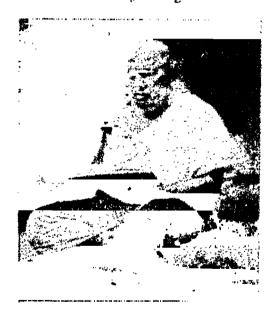
कलिकाल सर्वेज कहप जंगमयुग प्रधान प्रतिक्षणानुस्मरणीय-परमयोगी परमज्ञानो,



परीमकारी पूजनपाद मुख्देव



धीगद्विजयतीन्द्रगूरीन्तरजी ग०

समर्पण !



पूज्यपाढ प्रशान्त मूर्ति

कवि उत्म

आचार्य देव श्रीमद्विजय विद्याचन्द्र सूरीश्वरजी

मद्वाराज सा. को

जिन्होंने मुझे सदा उत्साहपद पेरणा दी है।

- जयन्त विजय ' मधुकर '

पूज्यपाद कवि हृदय शान्तमूर्ति



आचार्यदेव श्रीमद्विजयविद्याचन्द्रसूरीश्वरजी महाराज

कुसुमांजिल !

जीवन एक प्रश्न है,

जीवन स्वरूप भी प्रश्न है,

और

जीवन व्यवहार का व्यवस्थित संचलन भी एक प्रस्त है।

एक नहीं धनेक प्रस्त हैं इसी प्रकार के व्यक्ति के जीवन में जिनका समाधान खोजने के लिए व्यक्ति सर्वनः सर्व रीत्या, परिश्रम रत रहता है।

जीवन क्रम समाप्ति की सम्प्राप्त हो जाता है परंतु समाधान का स्व-रुप प्रतीत नहीं होना ।

जीवन नाघना के लिये प्राचार है, मिद्रि के लिये उपक्रम एवं उरक्रम का प्रारंभ है ग्रीर बाह्याभ्यन्तर शुद्धि के लिये परमश्रेष्ठ साधन है।

निम्न निम्न दिशा भी सायना करते हुए व्यक्ति विविध प्रकार की प्रवृत्तियों में अपने त्राप की व्यस्त रखता हुआ विविध हमों में विभक्त कर देता है, परिस्तामतः स्वरूप से स्वयं को दूर कर के बहुरूपी की श्रीसा पर ग्रारूड़ कर देता है।

विभिन्नता में भी एकता ही प्रश्न का समायान है। एतदर्थ आयश्यक है द्रव्य भावात्मक वैपम्य का अन्त करके अविसम की श्रनन्तता को प्रकट कर लें।

सायना जीय मात्र का लक्ष्य होता है,

साधना बिन्दु की उपलब्धि के लिये ही प्रत्येक पुरुषायंरत रहते हैं। किन्तु—

दिशा परिवर्तित नहीं।

पृष्ठपार्थं की दिया की ओर दृष्टि डालना चाहिये, बिहंगम दृष्टि है देगना चाहिये कि हमारा परिश्रम क्लान्त एवं श्रान्त बर्द्धक है या क्वारी निवर्तक है ? अपने प्राप की साल्यर दृष्टि की दीर्घ बनाकर ट्टोलने की भी पूर्ण महत्त्व है। तद हेनु चाहिये ज्ञान का निर्मल दर्पेण।

हाँ, तो सायना में निरत हो जीवन में काल निर्ममन करना चाहिते। यही जीवन को पुष्पित, पत्लवित एवं फलित करने का एक मात सर्व उपाय है।

सायना की दिया का सम्यक परिचय पाने के लिये ही भीवत की वर्मुष्य अणो का प्रविशम होता है। इस हेतु पुरुषार्थ परम आगस्यक है। सामनभूत मुगों का जीवन में अगीकरण भी जरूरी है और किया^{श्मक} प्राप्ति ही नहीं विनियोग भी अहाधिक महत्त्वपूर्ण है?

पर्वत 'नीनन सापना' अवने आव को वेक्ट उपस्थित है, भी^{तन} परिचय एवं सापना का सावपंत्र दिवाने का नक्ष्य है इसका ।

कार भाग का दिन्न सिद्धिता है इस प्रमाणावनी आपना भाग १९७८ के पालाविक एको पनी। भावना ।

ेर एक रुक्त म तिल काल्पेमी भाष्ट्रा के पान तिया है उन्हीं - रुर्द के बच्चेम् है लीट प्रिल्डिमीय है पान के प्रशासल से १८ १८ के के के इंक्किट्ट प्रस्ति समित है मार्ग मस्त्रेम - के इंट्ड के प्रत्यालय है, इस प्रक्रिय प्रस्ति है कर के इस् - के इंट्ड के प्रत्यालय है, इस प्रक्रिय प्रस्ति है है है के स्वर्थ पर देश स्वक्त के इस्



प्रवयनकार मुनिराज श्रीजयन्तविजयजी महाराज 'मधुकर'



अपूनी ओर से

चिरपरिचित मधुर रसीला गन्ना ! सब जानते हैं कि कुछ खारेपन का मिश्रण होने से उसकी पर्व ग्रन्थियां नीरस होती हैं—बेस्वाद; फिर भी बीच-बीच में जो मधुर रस पाया जाता है, उसका आधार वे पर्व ग्रन्थियां ही तो हैं ?

जैन धर्म के पर्वो में भी साहसपूर्ण तप-त्याग के मिश्रण से जो नीरसता दिखाई देती है, जीवन की मध्याविध में पाई जाने वाली सरसता का बही एक मात्र श्राधार है!

फिर ऊपर ने ज्यों-ज्यों हम नीचे की ओर बढ़ते हैं, गन्ते के रस की मधुरता बढ़ती जाती है. इससे प्रकट होता है कि पर्वों को ऊपर-ऊपर से दिखावे के तौर पर मनाने वालों को उतना आनन्द नहीं आ सकता, जितना भीतर से (अन्त:करएा से) मनाने वालों को ग्राता है!

पर्युषण मी एक महा पर्व है उसमें पाई जाने वाली तप-त्याग की नीरसता जीवन को सरस बनाने वाली है. साथ ही यह भी सूर्यप्रकाश की तरह अत्यन्त स्पष्ट है कि उसे हुदय की जितनी गहराई से मनाया जायगा, जीवन का माधुये क्रमदा: उतना ही बढ़ेगा, बढ़ता जायगा!

गहराई से पर्व मनाने के लिए जिस बोध की मावश्यकता है, वह प्राप्त होता है—निःस्पृह सन्तों के प्रवचनों से.

इस वर्ष [सन् १६७० ई. में] पं. मुनि श्री जयन्त विजयजी म. सा. "मधुकर" का चातुर्मास पूज्यपाद श्राचार्य देव श्रीमद् विजय विद्याचन्द्र

कहने की धावश्यकता नहीं कि बिना किसी शास्त्र या ग्रन्य की सहायता लिये मौखिक रूप से धपनी विद्वत्ता, भ्रध्ययन भीर चिन्तन के बल पर दिये गये इन पर्युषिणमहापर्व के धाठों प्रवचनों से सभी श्रोता भत्यन्त प्रभावित हुए.

प्रवचनों के उस पवित्र ममृत-प्रवाह से भीर कोई भी अध्यात्म प्रेमी क्यों विचित रहे? साथ ही जो लोग उसका लाभ पा चुके हैं, वे भी बार-बार पढ़कर प्रधिक से प्रधिक भावों को हृदयंगम कर सकें—इस दृष्टि से उन प्रवचनों को सुव्यवस्थित रूप में सम्पादित यह संकलन धापके कर कमलों में प्रस्तुत है! कैसा है? इसका निर्णय आप स्वयं ही कीजिये और भान-द पाइये!

-सत्यदास



फहने की आवश्यकता नहीं कि बिना किसी दास्य या प्रत्य की महायता लिये मौशिक रूप से अपनी विद्वता, प्रध्ययन भीर चिन्तन के बल पर दिये गये इन पर्युष्स्महापर्व के आठों प्रवचनों से सभी श्रोता भरयना प्रभावित हुए.

प्रवचनों के उस पवित्र धमृत-प्रवाह से धौर कोई भी अध्यारम प्रेमी क्यों वंचित रहे? साथ ही जो लोग उनका लाभ पा चुके हैं, वे भी बार-बार पढ़कर ध्रिक से धिक भावों को हृदयंगम कर सर्के—इस दृष्टि से उन प्रवचनों को मुध्ययस्थित रूप में सम्पादित यह संकलन मापके कर कमतों में प्रस्तुत है! कीता है? इसका निर्णय आप स्त्रयं ही कीजिये और धानन्द पाइये!

-सत्यदास



कर्त्तव्य प्रेरणा

भरणसम्बद्धाः ।

आह में महापर्व प्रमुख्य प्रारम्भ हो रहा है. यह एक प्रकार की अध्यात्मिक दीवाली है. जिस नरह दीवाकी पर यापारी कीच-वर्षभर के आग-क्या का पूरा हिमाब करते हैं. उसी तरह प्रमुख्य पर्वाधिराज के आने पर धर्म प्रेमी कीच वर्षभर के पृथ्य पाप का पूरा हिमाब करते है

आठ दिनो तक एकाल में शांत चित्त ने यह नोचा जाता है कि विष्टित बारह महीनों से कही किसके प्रति कब वित्तनी माया, समता, ईत्यां एवं दुर्भावना का व्यवहार किया गया? यहां कितना केंगा कुब परोपकार किया गया? यदि पाप की अपेक्षा जिल्ला केंगा कुब परोपकार किया गया? यदि पाप की अपेक्षा अधिक है तो हिगाब ठीक है, परन्तु यदि इसमें विवसीत पाप की मात्रा अधिक है समझ लिया जाता है कि अध्यात्मिक हिंद में हमारा दिवाला आउट हो गया है। हम 'मानव' से दानव वन गये हैं या पण वन गये हैं।

'मानव' में दो झड़द है---'मा' (नहीं) और 'नव' (नी). 'इसका मनलब यह निकलता है कि जिसमें नी दोप न हों, वहीं ुसानव है, वे नौ दोप है:---कोध, मान, मासा, लोभ, राग, होप, . ममता, इंप्यों और वामना.

जिसका राग प्रशस्त है अर्थात् सुदेव सुगुरू एवं सुधर्म के अनुरक्त है—जिसके परिणाम (विचार) अनुकंपा से प्रेरित हैं और जिसके मन में कालुप्य (दुर्भाव) नहीं है, उस जीव में पुण्य का आश्रव होता है.

्रिमाद से पूर्ण आचरण, कालुष्य, विषयन्त्रोलुपता, दूसरों को दिया गया कष्ट और परिनन्दा—इनमें पाप का आश्रव होता है.

जिसमें सब द्रव्यों के प्रति न राग होता है, न ढेप, न मोह— ांग्से मुखदु:ख समभावी मुनि की आत्म। में शुभा-शुभ का (पुण्य-पाप का) आश्रव नहीं होता.

अच्छे कार्यो का परिणाम (फल) अच्छा और वुरे कार्यो का फल बुरा होगा ही:—

> सुचिण्णा कम्मा मुचिण्णाफला भवन्ति दुचिण्णा कम्मा दुचिण्णाफला भवन्ति

> > — ओपपातिक सूत्र ५६

ें ः इसी प्रकार अच्छे कार्यों का फल इस भव में भी मिलता है और परभव में भीः—

> इहलोगे सुचिण्णा कम्मा, इहलोगे सुहफलविवागमंजुत्ता भवति । परलोगे सुचिण्णा कम्मा, परलोगे सुहफलविवागसंजुत्ता भवति ॥

मनुष्यों के सभी अच्छे कार्य सफल (फल वाले) होते हैं.
 इसलिये पुण्य का फल भोगना भी आत्मा के लिये अनिवाय है.

फल भोगने के लिए संसार में जन्म लेना पड़ता है; इसलिए पाप की तरह पुण्य भी मोक्ष मार्ग में वाधक है :—

पुन्नं मोक्खगमणविग्धयं हुनइ ॥

--- निशीयचूणि भाष्य ३३२९

पुण्य और पाप से जो भी जैसा भी कर्मबन्ध होता है, उसे भविष्य में भोगना पड़ता है:--

> ''जं जारिसं पुव्वमकासि कम्मं, तमेव आगच्छति संपराए ॥''

् संसार के समस्त प्राणी अपने-अपने कर्मो से ही कप्ट पा रहे हैं परेशान हो रहे हैं:—

सकम्मुण विष्यरियामुत्रेइ ॥

—सूत्रकृतांग १/७/११

ं जो कर्मों से डरते रहते हैं, उनके कर्म बढ़ते रहते हैं:—

कर्मभीताः कर्माण्येव वर्द्ध यन्ति ॥

—सूत्रकृतांगचणि १/१२

आखिर कर्म जड़ है और आत्मा अजड़ है—चेतन है. यदि हम आत्मा के स्वरूप को पहिचान लें — उसके स्वभाव को समझ लें तो कर्म हमारा कुछ नहीं विगाड सकते; इसिलिये कर्म से डरने की आवश्यकता नहीं है यदि हम नये कर्म न करें तो पुरान पाप कर्म धीरे-धीरें क्षीण होने लगगे:—

तुट्ट ति पावकम्माङ .

नव कम्ममकुब्बओ ॥

—मूत्रकृतांग १^{/१५/६}

कमंबन्ध के चार प्रकार होते हैं:-

- (क) स्पृष्ट कर्मः जिस प्रकार कपड़े पर रेत पड़ जाय तो कपड़ा उठाते ही वह नीचे गिर पड़ती है; उसी प्रकार जो कर्म सुस्यग्ज्ञान से ही जड़ जाते हैं — आत्मा का विवेक जागृत होते हीं दूर हो जाते हैं; वे स्प्पृट कर्म हैं.
- (ख) बद्धकर्म:—जिस प्रकार गिली मिट्टी का दाग मिटाने के लिये कपड़े को जल से धोना पड़ता है. इसी प्रकार जिने कर्मों को धोने के लिये सम्यग्ज्ञान के साथ सम्यक्तव या सम्यग्दर्शन का जल भी आवश्यक होता है, वे बद्धकर्म हैं.
- (ग) नियत्त कर्मः—यदि कपड़े पर घी या तेल का दाग लग जाय तो उसे मिटाने के लिये जल के साथ सावून या सोड़े की भी जरूरत होती हैं; उसी प्रकार जिन कर्मों को हटाने के लिये सम्यग्जान और समग्दर्शन के साथ सम्यक्चारित्र की भी आवश्यकता होती है, वे निधत-कर्म हैं. ये आत्मा से अलग तो किये जा सकते हैं; परन्तु कुछ समय के वाद-कुछ परिश्रम के बाद—कुछ तपस्या के वाद.

(घ) निकाचितकमं: — कपड़े पर लगे हुए किट्ट के दाग को तरह जिनका बन्ध अत्यन्त प्रवल होता है, वे निकाचित कर्म कहलाते हैं. जब तक इनका फल भोग नहीं लिया जाता, तब तक ये नण्ट नहीं होते. चरम तीर्थकर भगवान महाबीर के पाँवों पर खीर पकाई गई — कानों में कीले ठोके गये — स्कन्दक मुनि को उनके पाँच सी शिप्यों के साथ घाणी में पेला गया — राम सीता और लक्ष्मण को चौदह वर्ष तक जंगल में रहना पड़ा! जैन धर्म की स्पष्ट मान्यता है कि यह सब उनके निकाचित कर्मों का फल था, जिसे भोगना अनिवार्य है.

साधु या मुनि की बात और है; क्योंकि वहः— "संजमेण तव सा अप्पाण भावेमणे ब्रिहरइ"

[संयम और तप से आत्मा को भावित या पवित्र बनाता हुआ विहार करता है.]

परन्तु जहाँ तक गृहस्य का सवाल है, उसे अधिक से अधिक सुभ कार्य या पुण्याचरण करना चाहिये—दान करना चाहिये—साय पूर्वक धनार्जन करन चाहिये नियाय पूर्वक धनार्जन करन चाहिये और धमण्ड से दूर रह कर नम्रता धारण करने चाहिये!

अन्यथा उसकी हालत कैसी होगी ? जीवन-भर तो वह दूसरों से निन्दा पायेगा ही, पर भरने के बाद उसके शरीर से सियार भी घृणा करेगा; जैसा कि अपने एक क्लोक द्वारा किसी कवि ने व्यक्त किया है:—

"नहीं-नहीं, इसने हमेशा उत्तम शास्त्रों से द्रोह किया है. शास्त्रीय बाणी इसने कभी नहीं मुनी; इसलिय इसके कान साने योगा नहीं हैं,"

"असि याने में गया हजे हैं ?"

"दसकी अन्ति सामुओं के वर्शन से पवित्र नहीं हुई."

"तो पांत्र ही सा निने दीजिये,"

ं ्रिनहीः (सर्वे पाँच भी अपवित्र हैं, क्योंकि इससे कभी तीर्थ ं यात्रा नहीं की.''

"जाने दीजिये पीवों को. पेट खाने में क्या आपत्ति ?"

"बहुत वही आपत्ति है—जीवनभर इसने दूसरों को धोला दिया है—ठगा है— उनके प्रति अन्याय किया है और इस प्रकार जो पैसा कमाया है, वही इसने अपने पेट में डाला है, अर्थात उसी अपवित्र धन से अपना पेट भरा है; इसलिये पेट भी जाने योग्य नहीं है."

"तो फिर इसके घरीर में केवल सिर ही वच रहता है. यदि आप अनुजा दें तो उसी को खाकर में अपनी थोड़ी-बहुत धुघा तुम कर लूं."

"नहीं — नहीं; सियार ! इसने अपना सिर घमंड से सदा ्छेंत्रा ही रखा है. अपने को इसने सबसे बड़ा माना है. सद्गुणी सज्जनों के सामने इसने कभी अपना सिर नहीं धुकाया; इसिलिये इसका सिर भी सर्वथा अपवित्र है — त्याज्य है."

यह मुनकर सियार भूसे पेट ही वहाँ से चला जाता है.



परेन्तुं श्रुतज्ञान टिकता तभी है, जब उसका बार-बार व्ययन किया जाय:—

> शास्त्र मुचिन्तित पृनि पृनि देखिय भूप सुसेवित पुनि पृनि लेखिय राखिय जदिप सदा उर माहीं जुवती शास्त्र नृपति वस नाहीं

> > -- रामचरितमानस

् अभ्यास के बिना विद्या उसी प्रकार नष्ट हो जाती है, जिस कार छहसून से केसर की सुगन्धः—

> ''केसर विण से लमुण निवामे विद्या विणसे विण अभ्यासे''

> > —- जिन



हैं; इसलिये जिसके पास यह शास्त्र रूपी आँख नहीं है, वह अन्या ही है:—

अनेक संशयोच्छेदि,
परोक्षार्थस्य दर्शकम् ।
सर्वस्य लोचनं शास्त्रं,
यस्य नास्त्यन्य एव सः ॥

—हितोपदेशः

शास्त्रीय ज्ञान के बाँटने वाले उपदेशक भी दो तरह के हीते हैं—जगत् की बात कहने वाले. और जीव की बात कहने वाले. और जीव की बात कहने वाले हों हो कि कि और जीकिक और लोकोत्तर कह सकते हैं। लीकिक स्वर्ग प्राप्ति का उपदेश देते हैं और लोकोत्तर मोक्ष प्राप्ति का उपाय सुझाते हैं पहले प्रकार के लोग पुण्यवन्य का मार्ग बताते हैं; परन्तु दूसरे लोग पुण्य के माध्यम से अथवा सीधे ही तपसंयम के माध्यम से पुण्य और पाप दोनों को समाप्त कर जगत्ताप से सदा के लिए मुक्त होने का मार्ग बताते हैं. लौकिक दर्शन में सारे जगत् का कर्त्ता, पालक और सहारक भगवान ही माना जाता है; किन्तु अलीकिक दर्शन में आत्मा को ही अपने सुख—दु:ख का कर्त्ता और भोक्ता माना जाता है:—

"अप्पा कत्ता विकत्ता य दुहाण य सुहाण य ॥"

—उत्तराघ्ययन २०/३७

े ये सारी वातें भी शास्त्रीय उपदेश सुनने या स्वयं शास्त्रों का अध्ययन करने ही मालूम होती है. शास्त्रीय ज्ञान एक ऐसा धन



साहतों का जो नियमित पारायण करते है, उन्हें अर्थ समझकर हो ऐसा करना चाहिय, "राम-राम" का उच्चारण तो एक बोता भी कर लेता है: किन्तु वह "जप" नहीं कहत्वाता, क्योंकि तोता यह नहीं जानना कि राम कीन वे और उन्होंने क्या क्या कार्य किये थे ?

ं अयं समझकर किये जाने वाला उच्चारण ही रमरण है, जो आचरण का प्रेरक धनकर जीवन का कल्याण करना है. एक कथा द्वारा यह बात और स्पष्ट करने का प्रयास किया े त्राता है:---

्र किनी जंगल में ऋषियों का एक आश्रम था. एक महर्षि थे ्षो ऋषियों को पढ़ाया करते थे.

अश्यम के बाहर ही कुछ दूरी पर एक विद्यास बटबृक्ष था. इस पर सैकड़ों तोत विश्वाम किया करते थे. एक शिकारी प्रति दिन जाल बिछा कर कुछ तोतों को फैसा लिया करता था. इससे वीरे-भीरे तोतों की संस्था घटने लगी. एक शिष्य को यह देख कर दया आ गई. उसने सोचा कि जैसे हम लोग गुरूदेव के पास पहते हैं, बैंस ही इन तोतों को भी पढ़ा दिया जाय तो ये जाल में नहीं फैसंगे.

उसने अपना विचार गुरुदेव के सामने प्रकट किया और तोतों को शिक्षित बनाने का प्रयास करने की आजा माँगी. गुरुजी ने उस प्रयास की व्यर्थना समझाने की कोशिश की; परन्तु शिष्य का प्रवल हठ देखकर उसे वैसा करने की अनुमती दें दी.

ं निष्य अपना प्रयोग करने के लिये उस पेड़ के पास

ही जिसा चट्टान पर अपना आसन निकासर मैठ गमा कु तीन उसके आस-पास आकर नैठ गमें, उसने उन्हें सिपासा

> "निकारी आये, जाल विश्वाये. दोन डाले ! नहीं फंसाना !

वे तोते इन चारों वातयों का उच्चारण सिव गये बीरे घीरे पेड़ पर रहने वाले सभी तोते इनका उच्चारण करते ^{के} कुञल हो गये.

जिष्य अपने मन में प्रमन्न होता हुआ आध्म में लौर गर्या उसने गुम्देव से कहा:—"आज मैंने तीतों को चार वावय मिल दिये हैं; इसलिये वे अपनी आत्म रक्षा कर लेंगे—ऐसा बेग विष्वास है."

"तुम्हारा विञ्चास कितना मच्चा है—इसकी परीक्षा कि ही प्रातःकाल हो जायगी, जब प्रतिदिन की तरह कर भी शिकारी आकर अपना कार्य करेगा." गुरुदेव ने मन्द-भर्द मुस्कान विस्परने हुए कहा.

दूसरे दिन प्रातःकाल आवश्यक दैनिक कार्यो से निवृति होने के बाद महाँप सहित ऋषि लोग आश्रम के बाहर उमें स्थान पर आकर बैठ गये, जहाँ से उस बटबृक्ष का पूरा हुआ देखा जा सकता था.

अपने निध्चित समय पर शिकारी आया. उसने दाने डा^{ते}, जाल विछाया और फिर यह एक झाड़ी में छिपकर खड़ा हैं। गया. तीते यह सब देखकर एक साथ गाने छगे—"शिकारी आये, जाल विछाये, दाने डाले, नहीं फंमाना." कोई तीती उड़कर जाल के पास नहीं आया. शिप्य ने गर्व से सीना फुला-रूर सबसे कहा—"देखिये, आज शिकारी की दाल नहीं गल रही है. आज उसे खाली हाथ घर लौटना पड़ेगा. तोते आत्म-रक्षा की वात सीख गये हैं. अब भला उन्हें कोई कैसे फसा किता है?"

गुरूदेव ने कहा—"अधीर मत बनो. अभी कुछ देर और तीक्षा करो. जब तक ज़िकारी लीट न जाय तब तक तुम्हारे वेस्वास और प्रयास की पूरी परीक्षा नहीं हो सकती।

समय वीता. एक तोते का मन दानों की ओर ललचाया, पृण्ड का साथ छोड़कर वह जाल पर जा वैठा. फिर क्रमशः । पन-पाँच, दस-दस तोते इसी प्रकार उड़-उड़ कर दाने चुगने के लए जाल के पास पहुँचने लगे. शिकारी ने जाल समेटी, प्रायः । भी तोते उसमें फंस गये थे; किन्तु उस जाल में फंसे-फंसे भी । अपना गा रहे थे—

"शिकारी आये, जाल विछाये, दाने डाले, नहीं फंसाना.'

शिष्य का विकास झूठा साबित हुआ, तोते आखिर तोते हैं होते हैं, वे मनुष्यों की भाषा के शब्दों का अर्थ नहीं समझ कते. गुरूदेव ने समझाया कि जो लोग अर्थ समझे विना सूत्रों हा पाठ करते हैं, वे इन तोतों की ही तरह संसार रूपी जाल में सिते रहते हैं.

जैन शास्त्रों में सूत्रधर की अपेक्षा अर्थधर को अधिक प्रमा-णक माना गया है; क्योंकि अर्थ तीर्थकरों के मुख से प्रकट ोता है:-

अहिंसा धर्म

' सज्जनों !

पर्युषण पर्व का आज तीसरा दिन है. जैनों के सभी पर्व त्याग के प्रेरक होते हैं. अन्य धर्मों की तरह खाने-पीने मीज उड़ाने का या भोग का प्रेरक एक भी पर्व जैन धर्म में नहीं मिनेगा.

त्याग भी अनेक प्रकार के होने हैं. सबसे पहले हिंसा के त्याग पर बल दिया गया हैं. हिसा के प्रयोजन भी अनेक होते हैं. कुछ लोग अर्थ (धन) के लिए हिसा करते हैं, कुछ लोग अर्थलोभ के विना भी निर्धिक हिसा करते रहते हैं. इसी प्रकार कुछ लोग कोच. लोभ (स्वाद लोनुपता) और मोह के कारण हिसा में प्रवृत होते हैं:—

अड्डा हर्णति, अणट्ठा हर्णति, कुद्धा हर्णति, लुद्धा हर्णति, मुद्धा हर्णति ॥

-प्रश्नव्याकरण १/१

प्राणवध किसी भी कारण से किया जाय, वह होता है— प्रचण्ड, रूद्र, शुद्र (तुच्छ), अनार्य (अजिष्ट या असम्य), निर्घूण निष्करूण), कूर और अत्यन्त भयंकर !

ं "पाणवहो चंडो, रूहो, खुद्द, अणारियो, निग्घिणो, <u>निसंसो'</u> महब्भयो ॥"

क्योंकि समी प्राणी जीना चाहते हैं, मर्ना केई ^{महे} चाहता:—

> सन्वे जीवावि इच्छंति, जीविजं न मरिज्जिउं

—दशवैकालिक ६ ^११

् ^{ंः} इंसलिये किसी को मार्रना नहीं चाहिये. मारता हिसा है जी कर्म का मूल है:—

"कम्ममूलं च जं छणं।"

—आचारांग ११३११

ज्ञान का सार यही है कि व्यक्ति हिंगा करना छोड़ दे:

एवं सु णाणिणो सार, जं न दिसद किनणे ॥

—सूत्रकृताम १।१।४।१०

भक्षामा पुत्र व पाप के या कारण क्यांग हैं -भा

"जनगढ भग क्या ॥"

Hiteri

सको जोनाति उच्छीत, भीवित्र न मिरिजार्ज

—दश्येकालिक ६१!

्रं इंसलियं किसी को मारना नहीं चाहिये. मारना हिसा है ^ई कमं का मूल है:—

"कम्ममूलं च जं छणं।"

—आचारांग ११३११

ज्ञान का सार यही है कि व्यक्ति हिंसा करना छोड़ देः─ एवं खु णाणिणो सारं, जं न हिंसइ किंचणं॥

महात्मा वुद्ध ने पाप के दो कारण वताये हैं—भर्य ओर हिंसा:—

"अषमूलं भयं वधो ॥"

प्राणियों की आत्मा भी बैसी ही हैं, जैसी अपनी आत्मा है. सि हमें सुष्य-दुःस का अनुभव होता हैं, वैसे ही उन्हें भी होता सि हम सुख्य के जा जा अंक के हिए हैं की ही से ही से ही से माणी हैं और जैसे से हैं हैं भी हात। ''जैसा में हूं, बैसे ही ये माणी हैं और जैसे से हैं' वैसा ही में इस प्रकार सबको आत्मसमान समझ कर न किसी ही में जा चाहिए और न कराना चाहिए" कहा है भी का वेध

अभग्रदान

in mant.

पर्योगण परिक्र अपन्ध्य के कल पहिला क्षिप्र शिक्तिविष् प्रकाश अलगे पुण्या काम प्राप्त कि 'कोहमा' का अशि विश्व प्रक्रिभो ते, के कल निषेप प्रक्रिनती किसी प्रस्त दृष्ट् प्राणी के प्रनामा भी 'कीहमा' है अहिसा के उस अर्थ को उशक्त करने वाला सब्द है - ''अभ्युदान''

भगकर व्यक्ति भगदान करना है और जहिनक व्यक्ति अभगदान। जिनके हृदय में महानुभूति होती है—दया होती है, यह अभगदान करता है. बस्तुओं के दानों में अभगदान की महत्व निश्चय ही अधिक हैं. यह बात महापुष्यों के या सज्जनों के द्वारा ही सम्यत्ति नहीं है: बल्कि एक चोर ने भी एक बार इस सिद्धान्ते का पूरा-पूरा समर्थन किया था. सो कैसे सुनिये.

वसन्तपुर में अरिदमन नामक एक राजा राज्य करता था। उस जमान में बहुविवाह की प्रथा प्रचित्रत थी; इसिलये उसने पाँच वार विवाह किया था। हाथ की पाँचों ऊंगलियाँ समान नहीं हुआ करतों। उन पाँचों रानियों का स्वभाव भी अलग-अलग था। राजा की सेवा के लिए सभी रानियाँ तत्पर रहती थीं; परन्तु राजा को उनमें से चार रानियाँ ही प्रिय लगती थीं। एक अप्रिय थी। प्रिय रानियों को जैसी सुख-सुविवाए, वस्त्रा-भूषण और खान पान दिया जाता था, वसा अ

एक दिन एक नामी चोर, जिसने कई महीनों में प्रजा को परेशान कर रखा था, रंगे हाथों पकड़ लिया गया. चोरी के अतिरिक्त अनेक हत्याओं के भी उस पर आरोप थे; इसलिये राजा ने उसे फांसी पर लटका कर मार डालन की सजा सुना दी.

दूसरे दिन प्रात:काल चोर को फाँसी पर चढाया जाने वाला था. एक रानी के मन में दया आई. उसने राजा से प्रार्थना करके फाँसी की सजा एक दिन आगे बढवा दी और उस दिन उसे उत्तम भोजन कराया.

दूसरी रानी ने सोचा कि इस पुण्य लाभ से में वंचित क्यों रहं. फलस्वरूप उसने भी प्रायंना करके एक दिन आगे सजा वहवादी. उसने भी उत्तम भोजन-वस्त्र से उसका सत्कार किया.

फिर कमशः तीसरी ने और चीथी ने भी इसी प्रकार एक-एक दिन आगे सजा बढ़वा कर और अधिक से अधिक मूल्यवान् भोजन-वस्त्र देकर उसका आतिथ्य किया.

अव रह गई—पाँचवीं रानी. हिम्मत करके वह भी राजा ने पास पहुँची. उसने विनयपूर्वक कहा—"स्वामिन्! चोर के ा नाल पहुचा. उलग प्रभावक्रा एट. प्रभावपुर बार क विषय में में भी कुछ मांगने आई हूं. कई वर्षों से मैंने आपके ल्प्यं न न ना उठ व्याप्त हैं, इसिलिये हुपा करके यह छोटी सामने कोई माँग नहीं रखी है, इसिलिये हुपा करके यह छोटी सामन कार मान तर स्वीकार करेंगे—यह आशा लेकर आई हूं. सी मांग आप अवश्य स्वीकार करेंगे—यह ता नाग जा^{न जन्}रेतो मैं अपनी प्रार्थना प्रस्तुत करू .'' यदि आप बचन दें तो मैं अपनी प्रार्थना प्रस्तुत करू .''

राजा ते सोचा कि पिछली रानियों की तरह यह भी एक दाजा आगे बहुवाने की मांग लेकर आई होगी। विन चीर की सजा आगे बहुवाने की मांग

्ममे इसान अपना साले हुछ नहीं है: इसलिंग इसकी मीं। भो पूरी कर से जाम तो त्या आपित है ? बीला—"कहीं, तुम्हारी त्या माग है ? में उसे पूरी करने का वचन देता हूँ."

रानी ने कहा — "नाथ! में चाहती हूं कि चीर की अभय-दान दिया जाय पिछले नार दिनों से उसके सिर पर जो मीत का भय सवार है, उसने उसके खून को सुखा दिया है—उसे अत्यन्त वेचैन बना दिया है. उसके जीवन सुधार के लिए में समझती हूं इतना ही दण्ड पर्याप्त होगा."

राजा वचन दे चुका था; इसलिये उसने चोर को अभयदान दे दिया. उसकी फांसी की सजा माफ कर दी गई. पाँचवां दिन चोर ने पाँचवीं रानी के यहां विताया और साधारण वस्त्र भोजन का आतिथ्य पाया. रानी ने प्रारंभ में ही उसे हुई। खबर सुनाते हुए कहा—भाई! तुम्हारी फांसी की सजा मैंने माफ करवा दी है. कल तुम्हें छोड़ दिया जायगा; परन्तु इतं यही है कि तुम भविष्य में ऐसे काम न करोगे कि जिनसे तुम्हें फिर पकड़ा जाये. और किसी भी प्रकार का दंड दिया जाये. तुम भी अन्य मनुष्यों की तरह एक मनुष्य हो. जय कुत्ता भी अपना पेट भर लेता है तव तुम भूखे कैसे रह सकते हो? परिश्रम करो और पेट भरो."

यह सुनकर चोर के आनन्द का पार न रहा. आज के साधारण भोजन में भी उसे अभयदान मिल जाने से अपूर्व स्वाद आया.

जबर चारों रानियों में एक विवाद छिड़ गया. पहली ने कहा कि मैंने अमुक्त मिठाई बनाई थी, इसलिय मेरा आनिथ्य तुम तीनों से अच्छा रहा. फिर दूसरी, तीसरी और चीथी ने भी यही वात कही. सभी अपने अपने भोजन की प्रशसा करके अपने आतिथ्य को श्रेष्ठ सिद्ध करने का प्रयास कर रही थी. अन्त में किसी ने सुझाव दिया कि हम नयों न राजा के पाम जाकर अपना निवाद मिटा लें. वे जो कुछ कह देंग, उसी को सब स्वोकार कर लेंगे; इससे विवाद का आमानी से फैसला हो सकेगा. मुझाव सब ने पसन्द किया. वे तत्काल राजा के पास पहुँची. सबने अपनी-अपनी बात मामने रखी और राजा से फैसला करने का आग्रह किया.

राजा ने कहा:-"चोर आज यहीं है. उसे कल छोड़ा जायगा. तुम्हारे आतिथ्य का उसी ने अनुभव किया है; इसलिए उसीसे इस विवाद का फैसला करवा दिया जाय तो अधिक अच्छा रहेगा."

राजा ने पौचवीं रानी को और चोर को तत्काल बुलवा लिया और उससे पूछा:—"चोर! पिछले पाँच दिनों से तुम इन पाँचों रानियों में से एक-एक का आतिथ्य प्रतिदिन पाते रहे हो. में पूछना चाहता हूं कि तुम्हें किस के आतिथ्य में अधिक आनन्द आया"

चार ने हाथ जोड़कर निवेदन किया:—"महाराज ! यद्यपि इन चार रानियों के यहाँ मुझे उत्तम भोजन-वस्त्र प्राप्त होता रहा है; किन्तु मृत्यु भय के मारे मुझे उत्तमें कोई आनन्द नहीं आया. प्रतिदिन में सोचता था कि आज वच गया हूँ, पर कल तो मरना ही है. इसके विपरीत इन पाँचवीं रानीजी के यहाँ, जहाँ में आज का आतिथ्य पा रहा हूँ, वहुत-वहुत आनन्द आ रहा है. 'अभयदान' मिल जाने से साधारण

14. 15

भोजन भी अमृत की तरह स्वादिष्ट छगने लगता है. फिर रा जी के उपदेश ने भी मुझे दानव से मानव, चोर से साहु हा शैतान से इन्सान वनने की प्रेरणा दी है. कल से साधारण ना रिकों की तरह में भी परिश्रम करके ही अपना और अ कुदुम्बियों का भरण पोषण करने का संकल्प कर चुका हूँ. जीव सुधार का यह संकल्प भी कम सन्तोप जनक नहीं है. इस प्रका के आज के आतिथ्य को ही मैं हर दृष्टि से थे टठ मानता है.

चोर के इस फैसले से सबने अभयदान का महत्व समझी राजा गाँचवीं रानी से भी प्यार करने लगे दूसरे दिन नीर छी दिया गया और इसर पानों रानियां मिलजुल कर पेम्। रहने लगी. पाँचनी रानी ने अपनी चतुराई से नोर हो त मुनार ही दिया, साथ ही सबका प्यार भी पाया.

मत्रकति भन्ने हरिने ठीक हो कहा है कि मजनों में जा गुण होते हैं, ने असिगारा बन की तरह कड़ीर होते हैं, हर मनुष्य में एम गुण नहीं पाने जा सकते —

> पसन ५ ४५०न भूदमुपर्वन मध्यम्मसीनः परक्षा भाग गर्माम हमा मान्यु हता । उन्। पान अञ्चल निर्मानभाषामः प्रकृता व में जनम १४ विकासीय भारत्व समस्त्र १

भाईतार वाति ।वह ५०)

The most his tiens allowables of the first with The state of the s The second of th —इसं विषम (दुष्कर) असिधारा त्रतः (तलवारः की धार किने की साधना) का लक्ष्य सज्जनों के लिए। किसने निर्धा-किया है ?

मज्जनों के इस गुणों में आतिथ्य सत्कार को भी गिनाया है पांचवीं रानी ने उसमें अभयदान का नमावेश करके और मी दिव्य, भव्य और आकर्षक बना दिया.

प्रदन व्याकरण सूत्र में कहा गया है:---"दाणाणं चेव सेट्टं अभयदाणं ॥"

सव दानों में अभयदान श्रेष्ठ है. द्वारका —नरेश उग्रसेन की ो राजिमती से विवाह करने के लिए जब अरिष्टनेमिकुमार रात सजाकर दूल्हें के रूप में पहुँचे तो वहाँ एक बाड़े में घिरे जंगलों सूअर, हरिण आदि पशुओं को देखकर आपने सारथी उन्होंने पूछा—"इस बाड़ में पशुओं का यह विशाल झुण्ड ों रखा गया है ?"

सारवी जानता था. उसने कह दिया— "स्वामिन् ! यहाँ वाहोत्सव के लिए आमिन्त्रित अभ्यागतों में जो मांसाहारी हैं, नका भोज इन पशुओं की हत्या के द्वारा तैयार किया जायगा; सीलिये आज इन्हें इस बाड़े में घर कर रखा गया है."

दुष्ट दूसरों का दोष देखते हैं और शिष्ट अपना. सारथी के उत्तर से अरिष्टनेमि ने अपने को ही इस हत्याकांड का अप-राधी मान लिया. उन्होंने सोचा कि यह पशुवध इसीलिये होने बाला है कि में दूल्हा बनकर आया हूं. यदि मेरा विवाह रूक जाय तो पंचेन्द्रिय प्राणियों की यह घोर हिंसा भी रूक सकती है। इस से के द्वार क्षेत्रकार के स्वार के क्षेत्र के सिंह उदार क्षेत्र को द्वार के के स्वार के स्वार के सिंह के सिंह कर द्वार को द्वार क्षेत्र विभागान पाकरपाई स्थानी है के स्थानमध्यक प्रथम से साम स्था

इपर नामकृषार ने दिवाद को दिनार स्थामत हर्षे सार्थों में रच चीरान का करा रच और पत्ता, तथा भी कोर गई एक हनार रानाओं के माथ भीरकानींग ने अबसी समीकार की के कि बान पापा, जपने समान्यण के असी उपरेश किए अनक भूष्य नी में का मीश माम का परिनय दिया और पत्न में रूप्य भी माथ पापन किया.

जैन धर्म के बाईसव नोधकर भगवान् जरिहरनेमि के जीवन को यह प्रभावकाओं घटना जाज भी जभयवान की दुन्हींभ बजा रही है जोर उसके लिए भव्य जीनों को श्रेरित कर रही है.

भारा नगरी के नरेक यदुराव एक बार किमी अमाध्य रोग से प्रस्तु हो गये. बड़े-बड़े बैद्यों की चिकित्सा भी सफल न हुई. अस्त में किसी अन्धविश्वासी सिरिफरे ने सुझाव दिया कि यदि आफ नी सी नव दम्पतियों के खुन से स्नान कर लें तो वीमारी मिट सकती:है. राजा की आज्ञा से एक किले में नी सी नव-दम्पति कैंद कर लिये गये. दूसरे दिन उन्हें घाणी में पेलने का कार्यक्रम था.

किले के रक्षक शेरसिंह के मन में उन निरंपराथ नी सी नव-दम्पतियों के प्रति सहानुभूति पैदा हो गई. रात को ही बारह बजे किले का फाटक खोल कर उसने समस्त बंदियों को छोड़ दिया. हि जानता था कि धारानरेश को इस वात का पता लगेगा तव । हो भी अपने प्राणों को छोड़ना पड़ेगा. अट्ठारह सौ स्त्री-पुरुषों गे वचाने का पुरस्कार होगा—अपनी मौत ! वह इसके लिए यार था; किन्तु वह वीरों की मौत मरना चाहता था, कायरों गे नहीं.

भारानरेश ने विन्दियों के छोड़ने की वात का पता लगते ही अपितियों की जिस टुकड़ी को वहाँ भेजा, उसे शेरिसह ने जुमीन र संवा के लिये सुला दिया. कुंद्ध होकर राजा ने शेरिसह में जुमीन र संवा के लिये सुला दिया. कुंद्ध होकर राजा ने शेरिसह में एकड़ लाने के लिये दूसरी वार सैनिकों की दो-तीन टुकड़ियाँ के साथ भेज दी. घोर युद्ध हुआ. शेरिसह ने लड़ित-लड़ित रंगित पाई. जहाँ उसका सिर गिरा, वहाँ हिन्दुओं ने और हीं घड़ गिरा वहाँ मुसलमानों ने स्मारक बना लिये. आज भी वन्दी छोड़े महाराज" के नाम से हिन्दू और मुसलमान शेरिसह मित्र होता वहाँ के नाम से हिन्दू और मुसलमान शेरिसह महाराज" के नाम से हिन्दू और मुसलमान शेरिसह महाराज को नाम से हिन्दू और मुसलमान शेरिसह मित्र होता वेकर समरण करते है. अपने प्राणों की आहुति वेकर से सी दम्मित्यों को बचाने वाले उस बीर युवक का नाम मर करने वाला कीन सा धर्म था ? अभयदान, जो सेव दानों अपेट हैं:—

"दोणाणीं सेंट्वी अभयप्पयीणी ॥"

-- सूत्रकृतांग १/६/२३



धर्मोपदेश

जिनवाणी रसिको ।

महापर्व पर्युपण के उपलक्ष्य में किय गये पिछले चार प्रवचनों में यह बनाया गया था कि कर्नाव्य की प्रेरणा के लिये सूत्रों का अर्थ समझने पर ही अहिसा धर्म और अभयदान का महत्त्व घ्यान में आता है.

ं आज पांचवें दिन हमें धर्मोपदेश का महत्व समझना हैं-जिनमें स्वयं शास्त्र पढ़कर समझने की योग्यता नहीं हैं, वें साधु सन्तों के प्रवचन, व्याख्यान, उपदेश सुनकर भी कर्ताव्य-धर्म की जानकारी पा सकते हैं-

वर्म गुरूओं की साधारण-सी वात से भी जीवन में परिवर्तन हो सकता है. धर्मस्थान में सुनी हुई साधारण वाणी भी कितनी उपयोगी होती है और मनुष्य को किस प्रकार नास्तिक से आस्तिक बना सकती है—इसका सुन्दर दृष्टान्त सुनिये:—

एक जैन महिला का पित नास्तिक था. पत्नी उसे आस्तिक बनाने का बराबर प्रयास करती रहती थी. एक वर्ष की बात हैं, चार्तु मास आया. पर्यु पण पर्व बैठे. पत्नी ने अग्रहपूर्वक प्रार्थना की कि धर्माराधना के ये विशेष दिन हैं; पर्यु पण के आठ दिनों में से चार दिन बीत चुके हैं; आज पाँचवा दिन हैं. यदि आज भी आप उपाध्य में नहीं पथारे तो मुझे महान् दु:ल होगा. मेरी खुऔं के लिय मही; आज आप वहां अथस्य चलिये. पति न चलना मंजूर किया; किन्तु एक शर्त पर कि जब कि मेरी इच्छा होगी, तभी तक वहां ठहरू गाः

पित ने भी सोचा कि इच्छा के वहाने ये उपाश्रय में आते ही लीट जायेंगे; इसिलये उसने भी एक कर्त रख दी. बोली कि आपको उपाश्रय में सुने हुए चार वाक्य तो कम से कम याद होने ही चाहिये. आज मेरा पौपध वत है; इसिलये में कल सुनह लींद्र भी और उस समय तक आपको के वाक्य याद रहने चाहिये. में कल आपके मुंह से वाक्य सुनू भी तभी समझू भी कि आप उपाश्रय पधारे थे, अन्यथा नहीं.

दोनों ने दोनों की शर्ते सहपं मंजूर कर लीं. पित निश्चित समय पर उपाश्रय (धर्म स्थान) में पहुँचा. पहले से ही वहाँ जो लोग बैठे हुए थे, उनमें से एक ने कहा—"क्यों भाई! आये क्या ?"

यह सुनकर वह बैठ गया तो दूसरे ने कहा—"क्यों भाई ! बैठे क्या ?"

फिर उठने पर किसी ने कह दिया:—"क्यों भाई! उठे क्या ?"

अब तक वह छोटे छोटे तीन वाक्य सुन चुका था. अब एक वाक्य उसे और सुनना था. जब वह बाहर निकलने लगा तो किसी के मुंह से चौथा वाक्य सुनाई पड़ा:—"क्यों भाई चले क्या ?" वस, उसका काम पूरा हो गया था. इन चारों वाक्यों वह दिन-भर गुन गुनाता रहा, जिससे कि भूल न जाय. भागको धार उपकर प्रश्न प्रश्न के स्मार्ग का स्मान्ति है। विराही प्रश्न प्रशास प्रश्न के प्रश्न के स्मान्ति स्मानित् प्रकारमप्र प्रशास का स्मान्य प्रशास कापा अभागी स्मान्

नार कोहल्स संभूषा । तह एप्पन स्व होत्तर से तहा हु। है गुण से सेर मो तरह हुसरा सत्त्व आ लगाः ("भाई ! केंड रसा १ वर्ष

अप भोर भवराया. उसे स्वकास हो यया कि महान माजिक ने मुझे देव जिया है! नोरोका इसता छोउकर ज्यों ही वह उठा कि फिर तीसरा वास्य मुनाई दिया:—"भाई! उठे स्या ?"

अत्र तो चोर को केवल भागना ही मूझ रहा था. यह चु^प नाप रिामकों के लिये संघ के समीप पहुंचा ही था कि चौथा वावय सुनने में आया:—"भाई! चले क्या ?"

चोर भाग गया. माल बच गया. मकान मालिक को नींद आ गई. सुबह हुई. वह उठा. आवश्यक कोचादि क्रियाओं से निवृत हुआ. उधर पीपथशाला से पत्नी भी लीट आई. आते ही उसने घर की दीवार में सेंघ लगी हुई देखी. उस स्थान से कुछ दूर तक एक आदमी के आने और लीटने के पाँवों के निशान भी आँगन में लगे हुए देखे. सामान देखा. पता चला कि किसी वस्तु की चोरी नहीं हुई है. सब सामग्री ज्यों की त्यों हैं. उसे सन्तोप हुआ.

पितदेव से उसने पूछा कि क्या रात को अपने घर में चोर इस आया था. उत्तर में पित ने कहा:—"मुझे कुछ नहीं मालूम, में तो अपनी सर्त-निभाने के लिए: इगाश्रम में मुने हुए चार बाक्य रहता रहा और उनेका उच्चारण करते-करते ही पता वहीं क्वे आंस रुग गई,"

ं "अच्छा ! मुनाइयं तोः? वे नारु वावय कोन-कोन से हैं ? में भी तो मुनू !" —पत्नी बोलीः

पित ने चारों वाक्य क्रमदाः मुना दिये:—"भाई ! आये ज्या ? भाई ! पैठे क्या ? भाई ! चंते क्या ?"

पत्नी सब कुछ समझ गई. उसने वहा:—'नाथ! इन वक्षों ने अपने घर का माल बचा लिया है. देखिये यहाँ चोर ने दोबाल में संघ लगाई थी. ये इसके आने और जाने के पैरों के िनियान हैं. आपके इन वाक्षों से ही घबरा कर चोर भाग गया था—ऐसा लगता है'

पित भी यह सब देखकर बहुत प्रसन्न हुआ. उसने सोचा कि केवल एक मिनिट में किसी के भी मुंह से सुने हुए छोटे- छोटे चार वाक्यों से जब इतना लाभ हो सकता है, तब घंटे घोटे चार वाक्यों से जब इतना लाभ हो सकता है, तब घंटे भर तक साबु-सन्तों के मुंह से सुने हुए प्रवचनों से कितना लाभ हो सकता है? वस, उसी दिनास उसकी विचार धारा लाभ हो सकता है? वस, उसी दिनास उसकी विचार धारा बदल गई. वह-नास्तिक से आस्तिक वन गया. पत्नी का चिर- कालीन प्रयास सफल हो गया

इस घटना में सिर्फ धनः रक्षाः की बातः कहीं गई. है; परन्तु सन्तों के मुंह से निकलें हुए साधारणः वाक्यः से कभी-कभी प्राण रक्षाः तक हो सकती है। कैसे े सुनियेः— किये क्या के भूक के छ। विभाव क्या अर्थ प्राची के बार कारण जुब होगा रहे.

उपर व राजा अपनी त्याम त्यान के जिल्लाड़ा औ निक्तला भूनिक मृह से निक्तिशह्या दोड़ा उसने मृता उसे अल्ली लगा पाद भी हो गया। पाना पीक्तर इसे दोहें का गुनम्नाली हुआ जह अपने राजमहले में लोड अप्याः

सार कारण उम्म नावि ॥"

राजा का मन्त्री बहु भूते था. वह राजा है। हत्या करके किसी तरह उसके सिहासन पर स्वयं बेठना वाहता था. इसके लिए उसने एक पड़पत्र रचा. राजा के नाई की मन्त्री पद का लालच देकर उसने अपने पक्ष में कर लिया. उसे यह काम सींपा कि दादी बनाते समय ही गले पर प्रहार करके अपन उस्तरे से राजा की हत्या कर दें. बहुत बड़ी हिस्मत का काम था यह ! पर नाई के लिये किवन नहीं था. दाढ़ी बनवाते

े सिंकी नार्ष किन बहेरा का साहित कहा है के सहस कर के रहित के सिंकी नार्ष कर है के सिंकी के स

िर्देशकेशकानुद्धाः वर्देश रेखाने केष्ट्रातकाल प्रदेने प्रश्नेत र किर भारता मुख किन्दे हैं, नोई क्षत्रमा सुख्य अर्थने श्री

नाई कोमहोनवाने हुए एदा--''राजयू में ५ निर्दाप है--किस्सार है- सारा जाराप जापने मन्त्रों या है, भेरा गहा.'' राजा र सामन राजा प्रार्टिय स्पार्ता पुना बा र स्प जानन र जा देश को उस न रूप भूरता जा रहे अहे रजा जा-स्थार, कुट मिन्से का स्पान्सा अपराप है? विस्तार संजना संजुन असा सर्जुता."

भग हा आइ ।। सन पात ही सन्ताप ही सास ने हर ताई ने सन्ती हा पूरा पर्यन्य पील हर रंग दिया. राजा ने नाई की पुरस्तार दे हर निद्दा किया और मन्ती की तत्काल फोर्स पर लटकवा दिया किर मन ही मन उसे दिवार आया कि एक मुनि के मुख-कमल से निकले हुए छोटे से दीहे के कारण आज मेरी प्राण रक्षा ही गई तो यदि में उनकी संगति में रहकर निरन्तर मुआपित मुनता रह तो बया भरी जीवन रक्षा ने होगी? अवश्य होगी, उस दिन से वह भी नास्तिक से आस्तिक बन गया और साबु सगति में रहने लगा, इस प्रभावशाली घटना ने उसके जीवन की दिशा ही मोड़ दी.

किमी ने ठीक ही कहा है:-

मंसार विषवृक्षस्य, इं फले ध्रमृतोषमे । मृभाषित रसास्वादः सर्गातः सुजने जने ॥

—हितापदेशः १।१५४

संसार एक जहरीला बृक्ष है; परन्तु इस पर दो लड अपृत के समान लगते हैं, पहला-- सुभाषित रस का और दूसरा है---सत्संग. ं अगल में जीवन को नुमोनित करने वाला नुभाषित एक इत हैं:--

पृषित्यां श्रीणि रातानि, जलमन्त सुभाषितम् । पूर्वे पाषाणसम्बे पु, रात्त संभा विभीयते ॥

—वृद्धवाणनय शतकम् १४।१

्रें सिंपृष्यी में केवल तीन रत्न हैं–जल, अन्न, और मुमापित वें लोग मुर्खे हैं, जो (चमकीले) पत्थर के टुकड़ो को 'रत्न'' कहा करते हैं.

मुनापित में जो माधुर्य होता है, उनका आकर्षक दंग ते वर्णन करते हुए एक मधि ने कहा है:—

> द्राक्षा म्लानमुखी जाता, धर्करा चात्रमता गता । सुभाषितस्यास्सग्ने, सुधा भीता दिवं गता ॥

Carlotte Committee

-सुभाषितरत्न भां० पृ० २९

सुभाषित के रस के सामने दाख का चेहरा मुरझा गया, दावकर परथर की तरह फठोर हो गई और अमृत तो दर के भारे सीधा स्वर्गधाम में जा पहुँचा!

जिस सुभाषित में आनन्द आने लगता है, उसे अन्य पदार्थी कोई खास आनन्द नहीं आता. सुभाषित जीवन को अलंकृत

(88)

करते हैं—जीवन का उत्थान करते हैं—जीवन में असीम सु की सुगन्ध भर देते हैं; इसलिए वे सदा सबके लिए सब जग उपादेय हैं।

दुष्ट पुरुषों के मुंह से कुभाषित निकलते हैं—पापोपदेश प्रकट होते हैं और साधुओं के मुंह से सुभाषित निकलते हैं— धर्मोपदेश प्रकट होते हैं.

श्रावक का अर्थ है-सुनने वाला. और श्रद्धा विवेक पूर्वक किया करना। जो धर्म गुरूओं से धर्मीपदेश का श्रवण करता है, एवं तदनुरूप प्रवृत्ति करता है वहीं सच्चा श्रावक है या सच्ची श्राविका है. श्रावक-श्राविकाओं को धर्मीपदेश का श्रवण करना ही चाहिए.

परन्तु सच पूछा जाय तो तप एक बहुत व्यापक शब्द है। भगवान् महावीर स्वामी ने उसके दो भेद वताये हैं—बाह्यतप और अम्यन्तर तप. फिर वाह्यतप के छह प्रकार वताये हैं:—

> अपसणमूणोयित्या, वित्तीसंखेवणं रसच्चाओ । कायिकलेसो संली-णयाय वज्झो तवो होइ ॥

अर्थात् अनशन (भोजन का त्याग जिसे लोग उपवास कहते हैं) ऊनोदरिता (भूख से कुछ कम खाना), वृत्तिसंक्षेप (खाद्य, पेय, उपभोग्य वस्तुओं में से कुछ का त्याग), रसत्याग (छह रसों में से कुछ का त्याग), कायक्लेश (सार्थक शारीरिक कप्ट सहना) और संलीनता (इंद्रियो पर संयम —ये वाह्यतप हैं.

इसी प्रकार अभ्यन्तर तप के भी छह प्रकार प्रकट किये गये हैं:---

> पायच्छितं विणओ, वेयावच्चं तहेव सज्झाओ । झाणं उस्सम्मोविअ, अव्भितरओ तवो होई ॥

अर्थात् प्रायश्चित्त, विनय, वैया-वृत्त्य (सेवा), स्वाच्याय (धर्मशास्त्रों का नियमित पारायण), व्यान (धर्म व्यान एवं शुक्रुच्यान) और कायोत्सर्ग—ये अम्यान्तर तप हैं.

एक व्याख्या के अनुमारः—

'तर्णने अनेमं पावं रहनमिनि त्यां''

—निशीषनुषिभाष्य गामा ४६

िनगो पापकमं तस्त होता है—नस्ट होता, यह तप है. मिं पाप नहीं कर मकता और तप के माथ भवम का चिर-जीत नियमित मन्यत्य है, जहीं मंदम होता है. यहां निश्चम जिन्होंना है और जहाँ तप होता है, वहां निश्चम हो सवम जिन्होंना है और जहाँ तप होता है, वहां निश्चम हो सवम

यत्र त्यस्तत्र निवमात्नेयमः।

यय संचमस्तव नियमानापः ॥ —निर्धायवणिभाष्य ३३३२

ं तपस्या को लोभ हे—कमैनिजेरा करोड़ भवीं में मंचित भीं को भी तप से निजेरा हो जाती हैं—

"भवकोड़ी संविजं कम्मं तबसा निज्जरिज्जड ॥"

_उत्तराध्ययन ३०१६

यही नहीं; बल्कि यहां तक कहा गया है कि जिस प्रकार निष्यों तप से कर्मी की निष्ट करता है, बैसे तपका अनुमोदन करने वाला—तपध्यों की प्रश्ना करने वाला—तपध्यों की प्रश्ना करने वाला कर्मों को निष्ट अ स्टता का प्रतिपादन करने वाला भी अपने कर्मी को निष्ट कर डालता है

जहां तबस्ती धुणते तबेण कम्म, तहा जाण तबोऽणुमता ॥

—बृहत्कल्पभाष्य ४४०१

कला में कुंबल हो गये. फिर बाराणमी नरेबा को अपनी कला मदर्बन करने के लिये बनारस पहुंचे. वहाँ नगर के प्रांगण में ऊंचा खम्भा रोपकर लम्बा रस्सा बांधकर उसके सिर पर वे खड़े-खड़े नाना प्रकार के नृत्य दिखा रहे थे नगर की जनता एवं राजा नृत्य को देखने भारी मात्रा में उपस्थित थी। नृत्य करता हुआ नट बार-बार पुरस्कार के लिये नीचे आता और राजा नटकन्या के रूप में लावण्य आशक्त था, वह चाहता था कि नट उपर से नीचे गिर पड़े और जीवन लीला उसकीं समाप्त हो जाये तो में इस नटकन्या को अपने बश में कर लूं, अतः वह बहाना बनाकर टालता हुआ कह देता मुझे अभी निद्रा आ गई, मैंने नृत्य नहीं देखा! आखिर अन्त में चीथी बार वह बांस पर चढ़कर नृत्य करता है कि उसी समय उनकी दृष्टि कुछ दूर एक भवन के ढार पर पड़ी.

वहाँ एक मुनि को अत्यन्त सुन्दरी नवोडा स्त्री अपने कर-कमलों से तरह-तरह के स्वाध्टि पकवान दे रही थी. मुनि की निर्मल दृष्टि झुकी हुई थी और वे अधिक लेने से वार-वार इन्कार कर रहे थे. इस दृश्य की देखकर कुमार के मन में विचार आया कि विक्कार है मुझे; जो में एक नटकन्या को पाने के लिए वारह वर्ष से प्रयत्न कर रहा हूं. वे मुनिराज कितने शांत है, जो सामने सुन्दरी महिला को देखकर भी अपने मन को वश में किए हुए हैं—धन्य है उनका जीवन!

यह विचार पैदा होने से उनका प्रदर्शन बन्द हो। गया था; इसलिए नरेश ने पुकारा—"नटकुमार! क्या सो रहे हो ?"

कुमार ने यह मुग कर मन-ही-मन मोचा—'नरेश ठीक कहने हैं, में मोह 'निदा' गोद में सो ही तो रहा हूं ? और फिर हों एक नगर सेठ का सम्मानीय पुत्र में ? और कहाँ यह नट-भार की पदवी ? कितना पतन होगया है मेरा ?"

इस तरह अपनी मोह निद्र। का भाव, अवनित का ज्ञान गैर मुनिराज की पान्त मुद्रा का आकर्षण—इन तीनों ने एक गय प्रमावित करके इलायचीकुमारको विरक्त बना दिया. अनित्य गिव की वृद्धि के साथ ही नृत्य करते इलायचीकुमार को केवल गिन हो गया।

्तपस्या में यदि विवेक न हो तो वह किस प्रकार अनर्थकर हो जाती—इस विषय बनारस की ही एक प्राचीन घटना हुनिय:—

वनारस के सिहासन पर महाराज अद्यसेन विराजमान ये. उनके सुशील सुविवेकी सुपुत्र पाद्वंकुमार किसी दिन राजमहल के गवाक्ष में बैठे हुए नगर की शोभा का अवलोकन कर रहे थे कि सहसा उनकी नजर मनुष्यों की भीड़ पर पड़ी, जो नगर से वाहर की ओर जा रही थी.

कारण जानने के लिए कुमार ने एक चाकर को भेज दिया.

उसके प्रतिवेदन से पता चला कि एक वड़ा नामी तापस आया

हुआ है. वह नगर के बाहर बैठकर पंचाग्नितप कर रहा है.

जनता उसी के दर्शनों के लिए जा रही है.

पार्वकुमार भी अध्वारूढ होकर तपस्वी कमठ की ओर चले। वहाँ जाकर अपने ज्ञान के वल पर पार्वकुमार ने, देख चले। वहाँ अग्निकुण्ड में जलने वाले एक लक्कड़ में नाग-नागिन लिया कि ओड़ा बैठा है!

करूणामागर पार्चकुमार के दूरम में उम जोड़े के प्रति अनुकम्मा जागृन हुई. माथ हो नापम के अविषेक पर उन्हें अला के किट कारते हुए बोले:— र्षु सलाहट मा हुँ जानन का वुरा तरहें कटनारत दुए जात. ''अरे डोंगी। ते समझता है कि में वड़ा धर्मात्मा हूं— क्लिंग्ज़ में जान जातिक का का जोज कहीं धर्म रहता हूं— का जातिक का का जोज का अरे डस अमिकुण्ड में नाग-नागिन का एक जोड़ा जल रहा और उस वात का तुझे भान तक नहीं हैं. गहां हिसा है, वहां तपस्या वया खाक होगी ?"

तापस ने कहा: _ ''आपको दूरी के कारण देखने में अम हुआ है कुमार ! आस्त्रर्थ है कि ये टेढ़ी-मेही लकड़ियाँ आपको साप जैसी दिखाई दें रही हैं. जमीन पर खड़े होकर देखिय तव पता चलेगा कि घोड़े पर में जो नाग-नागिन दीख़ते हैं, वे वास्तव में लेकड़ियाँ ही हैं."

इन व्यंग्यपूर्ण वचनों के उत्तर में कुमार ने कहा —"अरे मुखं ! प्रत्यक्ष के लिए प्रमाण की आवश्यकता नहीं होती. सचाई क्या है ? सो अभी सब को मालूम हो जाती है ?"

इसके वाद अपने चाकरों से उस अधजले लक्कड़ को फड़-नाया तो उसमें एक मृतमाय नाग-नागिन का युगल निकला, जिसे देखकर सब लोग तापस के अविवेक को विकारते हुए अपने-अपने वरों को छोट गर्व।

कहने की आवस्यकता नहीं कि यहीं कुमार आगे चलकर तेईसवं तीर्थंकर भगवान गास्वंनाथ के हम में प्रसिद्ध हुए. कमों की निजंरा के लियेतपस्या एक उत्तम माधन हैं; किना यह जितना उत्तम है. उतनी ही उसमें सावधानी की आवस्यकता है. तपस्तों को सदा यह सोचते रहना चाहिये कि जो तपस्या में कर रहा है. वह कैसी है—जिस प्रकार की हे—उसमें हिसा का मिश्रण तो नहीं है—उसका लक्ष्य क्या है—वह भीतिक सिद्धि के लिए है या आध्यात्मिक सिद्धि के लिए —उसके मूल में अविवेक तो नहीं है—वह प्रतिष्टा के लिए की जा रही है या अपने कमों की निर्जरा के लिए आदि।

ं यदि हम सुद्ध तप कर तो हमारे लिए असाध्य कुछ नहीं सकता—

> यह मुतरं यह रागं, यह मं यच्च दुष्करम् । तत्सर्वे तपसा साध्यं, तपो हि दुरतिक्रमम् ॥

—मनुस्भृति ११।२३९

जो किठनाई से तैरने योग्य है—किठनाई से पाने योग्य है, किठनाई ने लांघने योग्य है और किठनाई से करने योग्य है, वह सब तपस्या से सिद्ध हो सकता है, परन्तु तप स्वयं किठनाई से करने योग्य है, वह सब तपस्या से सिद्ध हो सकता है, परन्तु तप स्वयं किठनाई से करने योग्य है, वह 'दुरतिकम' है । दुष्कर है. यदि हम उससे लाभ उठाने के इच्छुक हो तो हमें उसके स्वरूप की भलीभाति समझ कर सच्ची तपस्या ही करना चाहिए! पर्यु पण पर्व सच्ची तपस्या का अम्यास करने के लिए है.

क्षमाञीलता

श्रमणोपासको !

पर्यु पण का पर्व आज सातवां दिन हैं. पिछले छह दिनों के छह प्रवचनों में आप मुन चुके हैं कि कर्ताव्य प्रेरणा के लिये किस प्रकार स्वार्थज्ञान, अहिंसाधर्म, अभयदान, धर्मोपदेश और सच्ची तपस्या की आवश्यकता हैं. आज क्षमा के महत्व पर विचार करेंगे.

पर्यु पण का एक नाम "क्षमापना पर्व' भी है. इससे मिद्ध होता है कि इस पर्व का आयोजन क्षमा मांगने और क्षमा करने के ही किया गया है. अपने द्वारा जान या अनजान में हुई पिछली वर्ष की भूलों के लिए इस पर्व के प्रसंग पर क्षमा-याचना की जाती है.

क्षमा माँगना साहस का काम है—अहंकारहीन नम्र व्यक्ति ही क्षमा याचना कर सकता है. क्षमा याचना करने वाली आत्मा ही आरायक हो सकती है कहा है:—

् जो उवसमइ तस्स अत्थि आराहणा।

—वारह सौ सूत्र

क्षमा करना वीरता का कार्य है—धैर्यशाली गम्भीर सहिष्णु

व्यक्ति ही क्षमा कर सकता है. स्वयं समर्थ हो कर—शक्ति
सम्पन्न होकर भी जो दुर्वल (कमजोर) अपराधी को क्षमा

अर्थात् मनुष्य की शोभा रूप मे, रूप की शोभा गुण से गुण की शोभा ज्ञान से, और ज्ञान की शोभा क्षमा में होती है. क्षमा से क्या सिद्ध नहीं होता ? मव कुछ सिद्ध होता है,

> क्षमा वलमशक्तानाम्, शक्तानां भूपणं क्षमा । क्षमा वशीकृतिलेकि, क्षमया कि न सिद्वयति ?

> > —वृद्धचाणक्यशतकम् १३/२२

क्षमा कमजोरों की शक्ति है—शक्तिशालीयों का अलंकार है—संसार में वर्गीकरण है—क्षमा से भला क्या मिद्ध नहीं होता ?

किसी ने कहा कि क्षमा के समान कोई तप नहीं है:—

"क्षान्तितृत्यं तपो नास्ति ।"

—सुभाषितरत्नमंज्पा

महाकवि बाणभट्ट ने भी घोषित किया है:--

"क्षमा हि मुलं सर्वतपसाम् ।"

—हुपंचरितम्

मभी तपस्याओं का मुळ क्षमा है; इसिळए तपस्याओं से जो कमीतजेरा होती है, वह क्षमा से भी होती है, एक शास्त्रीय कथा द्वारा इस बात की भरपुर पुष्टि होती है:— महारानी पारिषी की पहिन का नाम था—भूगावती; और उनकी पुत्री का नाम था—चन्दावाला, इस प्रकार मुगावती जन्दनवाला की भीगी थी; परन्तु चन्दनवाला ने पहुने प्रवच्या ले थीं, भूगावती ने वाद में प्रवच्या की और भी भी चन्दन-चाला के पान, इस प्रकार मृहस्थावस्था की अपका वहीं होने पर भी दीक्षितावस्था में भूगावती चन्दनवाला की शिष्या होने ने छोटी थी, आव्यात्मिक हरिट से बड़ा पह नहीं माना जाता, जी पहले पदा होता है; किसका समार पहले पूट जाता है.

एक दिन चन्दनवाराजो अपनी समस्त शिष्याओं के साथ भगवान महावीर के समवसरण में प्रवचन मुनने गई, वहां दर्शने बन्दन एवं प्रवचन श्रवण के लिए अन्य देवों के अतिरिक्त जन्द और मूर्य भी आये थे उनके प्रकाश में रात भी दिन की तरह भासित होनी थी. प्रवचन को धारा अखण्ड रूप ने प्रवाहित हो रही थीं; रात को माधुया माध्यियां अपनी वसति के बाहर रहर नहीं नकतों — उन नियम के अनुसार सूर्यास्त का समय हो चन्दनवाला जी और उनकी सभी शिष्याएं अपनी 'वसही' (उपाश्यय) में चली गई. केबल मुगावती वहीं रह गई. प्रवचन मुनने में वह इतनी लीन हो गई थी कि उसे यह पता नहीं लग पाया कि अन्य सब साध्ययों कव वहाँ ने उठकर रवाना हो गई थीं.

जब मूर्य और चन्द्र चले गये, तब उसे पता चला कि रात हो गई है. अपनी असावधानी के लिए पछताती हुई मृगावती वहां से उठकर साध्वियों की 'वसही' की ओर चल पड़ी. उपर मगावती को ना इतिकर ने देवस ५ वर विकास प्रकृति करिया पर्माई से. उन्हेंसम्बास मानदा ना रक्षा का कि एमाका की भीर कहाँ कि माई है, साचा सापतका प्रकृति साक्ष्मणा, फिट मा क्यों नहां नाई है।

अपेरो राज में किसो तरह राहता पार कर त्यां जा स्थानती ते साधियों को पसहों में पत्रेश करता जुण किस्साद नेतिस्माद निस्सिद्धिका उत्तर्भारण किया, यों हो आसाज पीउतान कर पत्रत्वाचाला ते उसे उपालभा रते हुए कहा सही साली की सूर्यास्त के बाद अपनी तसती के बाहर रहना शोभारण र नहीं है ।

मृगायती ने पंथार्थ वाल हात्ते दृष् अपनी असान्यानों हैं लिए क्षमायाचना ही बहु बोली कि सूर्य-चृन्द्र हो उपस्थिति है ही कारण रात में भी उमे दिन हा क्षम हो गया था और प्रधान में तल्लीनता के कारण उमे अन्य माध्यियों हे उठने और चले जाने का भी क्यान न रह सहा; किर भी यह असावधानी या प्रमाद तो है ही; उमलिए चन्दनवाला के चरणों में प्रणाम करके वह बार-बार क्षमायातना करने लगी और नींद न आने से बैठी-बैठी उनके गाँव दवाती रहीं.

चन्दनवाला को नींद आ गई; परन्तु तीन्न परचात्ताप और अपने प्रमाद के लिए लिजित होने के कारण मृगावती को अब तक नींद नहीं आ रही थी. नींद दूर सुदूर चली गई थी, बह बैठी-बैठी उत्तम विचारों में रमण कर ही रही थी कि क्षमापना के जल ने आवरण के पावक को प्रशान्त कर दिया और सहसा उसे केवल ज्ञान प्राप्त हो गया. जो केवल ज्ञान घोर तपस्या के बाद प्राप्त होता है, वही क्षमायाचना से प्राप्त हो जाता है क्षमायाचना और पश्चाताप की तीव्र परिणति ने मृंगावती को कितना ऊँचा उठा दिया था !

योड़ी ही देर बाद एक सांप शय्या के पास से होकर गुजरा.
मृगावती ने चन्दनवाला जी का हाथ उपर उठा दिया, जिससे
कि सांप निर्वाध गति से आगे बढ़ता हुआ अपने गुन्तव्य स्थल
की और जा सके. सांप चला गया मृगावती जी द्वारा चन्दन-वालाजी का हाथ यद्यपि बहुत धीरे से उटाया-रेखा गया था;
फिर भी इससे उनकी नींद खुलें गई. उन्होंने जब ऐसी करने का कारण पूछा तो मृगावतीजी ने कहा:— एक सांप जाता हुआ विखाई दिया था, उसके मार्ग में आपका हाथ वाधक बन सकता थी, इसलिए मैंने उसे जरा ऊपर उठा दिया था। "

चन्दनवाला ने फिर पूछा:—"रात के इस घोर अघरे में काला नाग तुम्हें कैसे दिखाई पड़ गया ?"

"आपके प्रताप से !''

"तो क्या तुर्रहें केवल ज्ञान प्राप्त हो गया है ?"

ें "आपंकें प्रतीप सें !"

यह सुनना था कि तत्काल चन्दनवालाजी शय्या से उठ बैठी और अपनी अनुचित डाँट-फटकार के लिग्ने वार-बार मृगा-बतीजी से धर्मा याचना करने लगी. धीर-धीरे प्रचाताप के परिणानों से भविक्षिद्ध हो जाने पर उन्हें भी केवल ज्ञान प्राप्त हो गया.

इस कथा से अनेक वातों की शिक्षा मिलती है. कुछ ये हैं:-

तो महोत्मांजी ने उत्तर दियां—"भाइयों! जब यह बार-बार डंक मारने का अपना स्वभाव विच्छू होकर भी नहीं छोड़ता, तब मनुष्य होकर में इसे क्षमा करने और बचाने का स्वभाव कैसे छोड़ देता?"

कीय से कीय कभी नण्ट नहीं होता. क्षमा से ही कीय नण्ट हो सकता है. अपने अपराधों के लिए आप सच्चे हृदय से एक बार क्षमा-याचना करके देखिय— आपको ऐसा अनुभव होगा मानो कोई बड़ा भारी बीझ आपको मस्तक पर से नीचे उतर गया है. क्षमा माँगने से आपको एक प्रकार की हार्दिक प्रसन्नता होगी. ऐसी ही प्रसन्नता क्षमा करने से भी होती है. "क्षमा मांगना" और "क्षमा करना"—इन दोनों अर्थो का समायेश जिस एक शब्द में होता है, वह है—क्षमापना. क्षमापना से होने वाले लाभ का उल्लेख करते हुए कहा गया है:—

"लमावणयार्णं पल्हायणभावः जणयदः ॥"

- उत्तराध्ययन २१।१३

क्षमापना से प्रसन्तना के भाव को उदाति होती है।

चमाशां रुवित का कल्याण इस लोक में तो होता. ही हैं। प्रकार मं भी होता है:—

"क्षमावसामय लाकः

परव्यव क्षमात्रनाम् ॥"

—महाभारत, श्राविपाने

प्रमुचन पंत्रे या अभएनाप्त्रे हे अस्पर पर पारस्परिह र न्युय का नन नुस्का हो निसान है लिए हम अमस्मालना रोजन्त के रन ने प्रनिष्टिन हरना हो होगा है

धर्मलाम

अमीनुरागियों

आज पर्यु पण पर्व का अन्तिम दिन है. जैसे कमें र वैसे ही प्रयु पण पर्व के दिन भी आठ हैं. यदि ए एक-एक कमें के स्वरूप को समझ कर उसे क्षीण प्रयास किया जाय हो बहुत कुछ आत्म शुद्धि तो सकती है व सिद्धि के लिए शुद्धि जहारी है. जहाँ शुद्धि नहीं वहां सिद्धि नहीं.

संसार में दो धाराएं वह रही हूं—ईप्या, होप, असहिष्णुता, आदि की प्रोत्साहिका भौतिक घारा और दुष्प्रवृत्ति को हटाने की अत्मा से 'प्रमातमा' पद पाने की प्रोत्साहिका आध्यात्मिक घारा.

जब तक आत्मज्ञान न हो तब तक संसार से मुक्ति की बात समझ में नहीं आ सकतो. शरीर; अवस्था,धन या वल से जो वड़ा है. बहु बड़ा नहीं, आत्मज्ञानी ही बास्तव में बड़ा है.

लोग मुख़ चाहते हैं, दु:ख नहीं. दु:ख भीतर से पैदा होता है, बाहर से नहीं. व्यक्ति अपने को खुद ही दुखी बनाता है और खुद ही सुखी. पाप का फल दु:ख है और धर्म का फल सुख.

सचाई और सद्भाव ही संज्ञानता है, जिससे सुख वृद्धि होती है. इससे विप्ररोत दुर्जनता है, जिससे दुखवृद्धि होती है. तो महोत्माजी ने उत्तर दिया—"भोइयों! जब यह वार-वार उंक मारने का अपना स्वभाव विच्लू होकर भी नहीं छोड़ता, तब मनुष्य होकर मैं इसे क्षमा करने और वचाने का स्वभाव कैसे छोड़ देता?"

कोध से कोध कभी नष्ट नहीं होता. क्षमा से ही कोध नष्ट हो सकता है. अपने अपराधों के लिए आप सच्चे हृदय से एक बार क्षमा-याचना करके देखिय— आपकी ऐसा अनुभव होगा मानों कोई बड़ा भारी बोझ आपके मंस्तक पर से नीचे उतर गया है. क्षमा माँगने से आपकी एक प्रकार की हार्दिक प्रसन्तता होगी. ऐसी ही प्रसन्तता क्षमा करने से भी होती है. "क्षमा मांगना" और "क्षमा करना"—इन दोनों अर्थो का समावेश जिस एक शब्द में होता है, वह है—क्षमापना. क्षमापना से होने वाल लाभ का उल्लेख करते हुए कहा गया है:—

"समानणयाद्णं पल्हायणभाव जणयद् ॥"

- उत्तराध्ययन २१।१७

भागाना से प्रसन्तता के भाव को उलाति होती है।

्रामाधील जाक्तिका कल्याण इस लोक में तो होता. ही है। १८अक में भी होता है:—

"क्षमाननामय लाहः

परस्यव अमाबलाम् ॥"

—महाभाग्त, अविष्ये

्रत्युष्ण पेत्रः याः क्षमापनापति । इत्ययरः पर्पारस्परिः। स्वतन्त्रे याः वन वृद्धात्रः विभिन्नतः कः छिण् हृषः क्षमाज्ञाङ्काः च्यात्रे अध्यन्ते व प्रोनीरकाः सरवा हा हावाः। वस्तुएं भी उस हड्डी के टुकड़े जैसी ही हैं उनसे मिलने वाला सणिक आनन्द भी वास्तव में अपने भीतर से ही आता है, पर भ्रम से हम समझते हैं कि वह उस विषय वस्तु से मिल रहा है; अन्यथा अन्वे को सौन्दर्य का और वहरे को संगीत का आनन्द क्यों नहीं आता ? विषय वस्तुओं की अधिकता देखकर लोग ईप्यांवश आक्रमण करते हैं, लूटपाट करते हैं, मारपीट करते हैं ? और परिग्रही व्यक्ति यदि उनका त्याग कर दे तो वे (आक्रमण करने वाले लोग) आपस में कुत्तों की तरह छीना-सपटी कर वर्वाद होते हैं. धर्म ही ऐसा तत्व है, जो सबकी आँखे सोल सकता है.

छूटने की इच्छा न हो, तब तक मुक्ति की ओर प्रवृत्ति नहीं हो सकती. जगत् के विषय में रमण करने वाले की दशा वैसी ही होती है, जैसी पिजड़े में बन्द तोते की. यदि किसी तरह तोते को यह मालूम हो जाय कि पिजड़ा उसके लिए बन्धन रूप है तो खिड़की खुलते ही वह आकाश में उड़ जायगा. उसी प्रकार जीव भी जगत् में रमण करता हुआ जीवन समाप्त कर देता है; परन्तु जब उसे यह निश्चितरूप से मालूम हो जायगा कि जगत् उसके लिए एक बन्धन है तो अवसर पाते ही वह तत्काल निर्वन्ध दशा की ओर—मुक्ति दिशा की ओर प्रस्थान कर देगा.

जगत् में जागते रहने के लिए जीवन मिला है, सोते रहने के लिए नहीं. जगत् की कोई वस्तु जीव से चिपकने वाली नहीं है. जीव स्वयं ही जगत् से चिपकता है. अज्ञान छूटने पर नहीं चिपकता धर्मज्ञान से ही अज्ञान छूट सकता है.

चित्त की चंचलता समाप्त हुए विना गुरुता या स्थिरता प्राप्त नहीं हो सकती. स्थिर चित्त में जो आनन्दानुमूर्ति होती है, वह

है: मनुष्य की जो विशेषता है, उसे टिकाये रखना प्रत्येक मनुष्य का कर्त व्य है:

जी जीव कमें से सन्त्रस्त हो जाता है, वह यम की शरण में आता है :—

"घम्मो दोवो पदद्वा य गई सरणसुत्तमम् ॥"

घमं एक द्वीप है, प्रतिष्ठा है, गति है और है उत्तम शरण:

घर्मात्मा गुणदर्शी होता है, दोपदर्शी नहीं. दोपदर्शी सुगन्धित गुलाव के पीधे में काँटे देखेगा और गुणदर्शी काँटेदार गुलाव के पीधे में भी सीन्दर्य और सुगन्ध देखेगा कितना अन्तर है—दोनों के दृष्टिकोण में ?

धर्मात्मा संयम का अभ्यास करता है. पाँच इन्द्रियों मेंसे जीभ ही ऐसी है, जो स्वाद लेने और वोलने के दो काम करती है; इसलिए सबसे पहले उसी को वश में करने का प्रयत्न करता है. स्वाद में संयम न रहने पर शरीर रोगी वन जाता है और वोलने में संयम न रहने पर आपत्तियों से मनुष्य घर जाता है. वोलती है जीभ, पर जूते वेचारे मस्तक को खाने पड़ते हैं:—

'रहिमत' जिह्या बाबरी, कहिंगे सरग-पतार । " _ आपु तो कहि भीतर रही, जूती खात कपार ॥

अपराधः करते पुर हम जो आसायाचना करते हैं, वह भी जीभ से ही करते हैं. गाछी भी जीभ से देते हैं और गुणों की विशुद्ध होती है. उसमें न आसक्ति का स्पन्नं होता है। न अनु-रक्ति का. धार्मिक कियाओं से चित्त को स्थिर किया जा सकत। है.

कियाएं धर्म की प्राप्ति के लिए की जाती हैं; किन्तु भ्रम से लोग कियाओं को ही धर्म मान बैठते हैं—साधनों को ही साध्य समझ लेते हैं—कारणों में ही कार्य का सन्तोप कर लेते हैं. इस इस प्रकार की कियाओ तक ही अपने को सीमित रखकर बे उनसे आगे बढ़ने का प्रयास नहीं करते फलस्बरुप उनका जीवन असफल हो जाता है.

रहस्य समझकर क्रिया करने वाला ही धर्म का पूरा लाभ उठा सकता है जिसने धर्म का महत्त्व जान लिया, वही उसके मर्म को जान सकता है. धर्म का सबसे बड़ा महत्त्व यही है कि यह पशु से मनुष्य को अलग करता है:—

> आहारनिद्राभयमैथुनं च, सामान्यमेतत्पशुभिनेराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो, धर्मेण हीनाः पशुभिः समानाः ॥

यह एक बहुत ही प्रसिद्ध श्लोक है. इसमें बताया गया है कि जिस प्रकार मनुष्य खाते हैं, सोते हैं, डरते हैं, सम्भोग करते हैं (बच्चे पैदा करते हैं) उसी प्रकार पश्भी करते हैं; परन्तु मनुष्य धर्म भी करते हैं—परोपकार के कार्य भी करते हैं—यहीं पश्ओं से उनमें एक विशेषता अधिक है. इस लिए जो लोग धर्मा-चरण नहीं करते, वे पशुओं के ही समान हैं.

पशुओं से हमें जो तत्त्व अलग करने वाला है, वह धर्म है; ' इसलिए सभो मनुष्यों के लिए उसका पालन अनिवाय आव^{द्यक} हैऽमंनुष्य की जो विशेषता है, उसे टिकाये रखना-प्रत्येक मनुष्य । का कर्त्त व्य है, विशेष का अध्यान का कि कि के कि कि कि

जी जीव कर्म से सन्त्रस्त हो जाता है, वह धर्म की शरण में आता है:—

"घम्मो दोवो पइट्ठा यःगई सर्णसुत्तमम् ॥"

धर्म एक द्वीप है, प्रतिष्ठा है, गति है और है उत्तम शरण

धर्मात्मा गुणदर्शी होता है, दोषदर्शी नहीं. दोषदर्शी सुगन्धित गुलाब के पीध में काँटे देखेगा और गुणदर्शी काँटेदार, गुलाब के पीध में भी सौन्दर्य और सुगन्ध देखेगा कितना अन्तर है—दोनों के दृष्टिकोण में ?

धर्मात्मा संयम का अभ्यास करता है. पाँच इन्द्रियों मेंसे जीभ ही ऐसी है, जो स्वाद लेने और वोलने के दो काम करती है; इसलिए सबसे पहले उसी को वश में करने का प्रयत्न करता है. स्वाद में संयम न रहने पर शरीर रोगी वन जाता है और वोलने में संयम न रहने पर आपत्तियों से मनुष्य घर जाता है. वोलती है जीभ, पर जूते वेचारे मस्तक को खाने पड़ते हैं:—

'रहिमत' जिल्ला झावरी, कहिंगे सरग-पतार । _ आपु तो कहि भीतर रही, जूती खात कपार ॥

अपराधः करते पर हम जो अमासाचना करते हैं, वह भी जीभ-से ही- करते हैं. गाळी भी, जीभ से देते हैं और गुणों की भिन्द होतो है। उसमें न समोक्ष का राभ हाता है। न मिं रिक्त का भागिका क्याओं सीचन का स्थिर क्या आसाना है।

कियाण वर्ष ही पार्टन है लिए हो जाता है: हिन्तु अम से लोग कियाओं हो हो वर्ष मान देखा है—गावनों हो ही साध्य समझ लेने है—हारणों में ही हार्य हा सन्तोष हर लेने हैं इम इस प्रकार ही हियाओं तक हो अपने हो सोमिन स्पाहर ने उनमें आंग नड़ने हा प्रयास नहीं हरले फल्डर हुए उनहां जीवन असफल हो जाता है.

रहस्य समझकर किया करने वाला ही धर्म का पूरा लाभ उठा सकता है जिसने धर्म का महत्त्व जान लिया. वही उसके मर्म को जान सकता है. धर्म का सबसे बड़ा महत्त्व यही है कि यह पशु से मनुष्य को अलग करता है :—

> आहारनिद्राभयमैथुन च, सामान्यमेतत्पद्मभिनंदाणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो, धर्मेण हीनाः पश्चभिः समानाः ॥

यह एक बहुत ही प्रसिद्ध श्लोक है. इसमें बताया गया है कि जिस प्रकार मनुष्य खाते हैं, सोते हैं, उरते हैं, सम्भोग करते हैं (बच्चे पैदा करते हैं) उसी प्रकार पशुभी करते हैं; परन्तु मनुष्य धर्म भी करते हैं—परोपकार के कार्य भी करते हैं—यहीं पशुओं से उनमें एक विशेषता अधिक है. इस लिए जो लोग धर्मीचरण नहीं करते, वे पशुओं के ही समान हैं.

पशुओं से हमें जो तत्त्व अलग करने वाला है, वह धर्म है; ''इसलिए सभो मनुष्यों के लिए उसका पालन अनिवार्य आवश्यक है: मनुष्य को जो विशेषता है, उसे टिकाये रखना प्रत्येक मनुष्य का कत्तं व्य है:

जो जीव कमें से सन्त्रस्त हो जाता है, यह धर्म की शरण में आता है :—

"धम्मो दोवो पइहा य गई सरणसुत्तमम् ॥"

धर्म एक द्वीप है, प्रतिष्ठा है, गति है और है उत्तम शरण.

धर्मात्मा गुणदर्शी होता है, दोपदर्शी नहीं. दोपदर्शी सुगन्धित गुलाव के पौधे में काँटे देखेगा और गुणदर्शी कटिदार गुलाव के पौधे में भी सीन्दर्य और सुगन्ध देखेगा कितना अन्तर है—दोनों के दृष्टिकोण में ?

धर्मात्मा संयम का अभ्यास करता है. पाँच इन्द्रियों मेंसे जीभ ही ऐसी है, जो स्वाद लेने और वोलने के दो काम करती है; इसलिए सबसे पहले उसी को बश में करने का प्रयत्न करता है स्वाद में संयम न रहने पर शरीर रोगी वन जाता है और बोलने में संयम न रहने पर आपत्तियों से मनुष्य घर जाता है. वोलती है जीभ, पर जुते वेचारे मस्तक को खाने पड़ते हैं:—

'रहिमन' जिह्वा झावरी, कहिंगै सरग-पतार। आपु तो कहि भीतर रही, जूती खात कपार॥

अपराधः करते पर हम जो क्षमायाचना करते हैं, वह भी जीभ-से ही करते हैं. गाछी भी जीभ से देते हैं और गुणों की विश्व होतो है। उसमें न आसीना का राज होता है। न निः रक्तिका, पामिक कियाओं स्तिन्त को स्थिर किया जा सकता है।

कियाएं धर्म की आखि के लिए की जाती है; किन्तु धर्म ने लोग कियाओं को ही धर्म मान ने को हैं —माननों को ही साध्य समझ लेले हैं—कारणों में ही कार्य का सन्तोष कर लेले हैं इस इस प्रकार की कियाओं तक हो अपने को सीमिन स्टाकर ने उनमें आगे बढ़ने का प्रयास नहीं करने फलकारण उनका जीवन असफल हो जाता है.

रहम्य समज्ञकर किया करने वाला ही अमें का पूरा लाभ उठा सकता है जिसने धर्म का महत्त्व जान लिया, बही उसके मर्म को जान सकता है, धर्म का सबसे बड़ा महत्त्व यही है कि बह पशु से मनुष्य को अलग करता है:—

> आहारिनद्राभयमैथुन च, सामान्यमेतत्पश्चितिराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो, धर्मेण हीनाः पश्चिः समानाः ॥

यह एक बहुत ही प्रसिद्ध क्लोक है. इसमें बताया गया है कि जिस प्रकार मनुष्य खाते हैं, सोते है, इसते हैं, सम्भोग करते हैं (बच्चे पैदा करते हैं) उसी प्रकार पशुभी करते हैं; परन्तु मनुष्य धर्म भी करते हैं—परीपकार के कार्य भी करते हैं—यहीं पशुओं से उनमें एक विशेषता अधिक है. इस लिए जो लोग धर्मी चरण नहीं करते, वे पशुओं के ही समान हैं.

पशुओं से हमें जो तत्त्व अलग करने वाला है, वह इसलिए सभी मनुष्यों के लिए उसका पालन अनिवार युद्ध क्षेत्र में उतरा. इस पर भी बीर उदयन ने हिम्मत नहीं छोड़ी और कुंगलता पूर्वक हाथों को घायल करके उसे मैदान में सुला दिया. फिर चण्डप्रद्योत के निकट पहुँचा तो उसने कहा कि में दासी का पुत्र हूं. में कापके वल से परिचित नहीं थ; इसी-लिये युद्ध छेड़ बैठा खैर, अब आप मुझे क्षमा कर दीजिये और प्राणों की भीख दीजिये.

उदयन ने उसे जान से नहीं मारा; किन्तु लकड़े के एक पिजड़े में उसे कैद करके अपने सैनिकों के साथ अपने राज्य की ओर चल पड़ा. वह जो कुछ खाता था, वही चण्डप्रदोत को खिलाया जाता था.

चलते-चलते रास्ते में दशपुर नगर (मन्दसौर) आया. उस दिन पर्यु पण का आठवाँ हो दिन था अर्थात् सबसे बड़ा सँक्वत्सरी पर्व था. उमकी आराधना के लिए वे वहीं ठहर गये. चण्डप्रद्योत के पिजड़े को दस राजाओं द्वारा वनवाये गये मिट्टी के दस मजबूत परकीटों के भीतर सुरक्षित रूप से रखवा दिया गया.

प्रतिदिन तो रसोई महाराजा उदयन की इच्छूा अनुसार वन जाती थी; किन्तु उस दिन सँग्वतसरी का अनशन (उपवास) होने से महाराज उदयन ने रसोइये से कह दिया कि आज चण्ड-प्रचोत से ही पूछ लेना कि वह क्या खाना चाहता है. वह जैसा कहे, वैसा भोजन उसके लिए वना देना.

रसोइया आदेश के अनुसार पिंजड़े के पास पहुंचा और चण्ड प्रद्योत से पूछा:—आप कैसी रसोई खाना पसंद करेंगे ? वताइये आज महाराज को कुछ नहीं खाना है; क्योंकि उन्होंने प्रशंसा भी जीभ से ही करते हैं. धर्मात्मा जीभ का यदा सदुपयोग ही करते हैं, पर-निन्दा के द्वारा उसका दुरुपयोग नहीं करते.

जीवन के लक्ष्य की प्राप्ति कराने के ही लिए प्रतिवर्ष पर्यु-पण पर्व आता है. आज उसका आठवां दिन है. आज ही वपभर में सबसे बड़ा प्रतिक्रमण किया जाता है. जिसे मांब्बत्सरिक-प्रति-क्रमण कहते हैं. जैन परिवार का प्रत्येक सदस्य आज अनक्षन (उपवास) तप करता है. राग की लालिमा और इंग की कालिमा घोने के लिए ही बीतराग देव के दर्शन करता है, पूजन करता है. पूज्य की पूजा करने वाला स्वयं पूज्य वन जाता है.

छलसे भी यदि दीपक की ली पर जंगली रख दी जाय तो वह जलायगी ही; उसी प्रकार छल से भी यदि कोई धर्म किया करें तो उसे लाभ किस प्रकार मिलता है--इस की एक शास्त्रीय कथा सुनिये:--

वीतमयपत्तन के महाराज उदयन जैन धर्म के अनुयायी थे. उज्जैन नरेश चण्डप्रद्योत एक वार पिछली रात में वहां से जीवित स्वामी (भगवान महावीर) की स्वणं प्रतिमा चुरा ले गया. उसे पुनः प्राप्त करने के लिए महाराजा उदयन ने उज्जैन पर आक्रमण कर दिया. उधर चण्डप्रद्योत भी अपनी शक्ति का प्रदर्शन करने को उत्सुक था; परन्तु महाराज उदयन ने प्रस्ताव भेजा कि यदि हमें शक्ति परीक्षण ही करना है तो द्वन्द्व युद्ध कर लें — दोनों ओर के निर्दोप सैनिकों को मारने से क्या लाभ ? चण्ड-प्रद्योत ने प्रस्ताव स्वीकृत करते हुए कहा कि ठीक है—हम दोनों रथ में बेठकर द्वन्द्व युद्ध करेंगे.

उदयन इस शर्त के अनुसार रथ में बैठकर युद्ध क्षेत्र में आया; परन्तु चण्डप्रद्योत शर्त के विपरीत हाथी पर बैठकर उस पर लगा हुआ दासी पुत्र का कलक सदा के लिए मिटाकर उसे उसका राज्य पुनः सीपने की घोषणा करते हुए प्रेम और हुप के साथ उज्जेन की ओर विदा किया

चण्डप्रद्योत की तरह अनजान में या छल से यदि घम किया का पालन हो जाय तो भी उससे जब इतना बड़ा लाभ मिल सकता है, तब यदि जानवूझकर निश्छल भाव से निष्काम होकर कियाएं की जायँ तो उनसे कैसा और कितना अधिक घनलाभ मिल सकता है—इसकी हम कल्पना कर सकते हैं.

विवेकपूर्वक सिविधि अनुष्ठान किया जाय, तव अधिक से अधिक धर्मलाभ प्राप्त हो सकता है; अन्यथा बहुत थोड़ा होता है. इत्यलम् ्रुसरे दिन प्रानः जा महाराज ने रमाइवे से त्याः -"स्या भण्डप्रयोत है लिए रमोई ही ठी हे व्यवस्था हो गई थी ?" नव रसोइये ने हहा:—"महाराज ! उसने हहा हि भया भी आज संस्थलमये का उपनास है, इसलिए हुळ भी बनाये हो जरूबत नहीं."

यह मुनाहर महाराज उदय न बहुत विभार में पड़ गये. जो संब्बत्सरी का उपवास करता है, यह जैन है, जो जैन है, वह धर्म बन्धु है, उसे कैंद में कैंसे रखा जा सकता ह ? दास (गुलाम) कैंसे बनाया जा सकता है ? उनके मुह से महसा ये उद्गार प्रकट हए:—.

"संब्वतरी सुपत्र का यदि उसको उपवास । तो वह मेरा बन्धु है, भला क्यों रहे दास ?"

ं इस उद्गार के अनुसार उसे कैंद्र से - खुड़ा कर, बहु दूल्यः वस्त्रालकारों सि सजाकर, उसके छळाट पर स्वर्णपट्ट लगवाकर उस पर लगा हुआ दासी पुत्र का कलक सदा के लिए मिटाकर उसे उसका राज्य पुतः सींपने की घोषणा करते हुए प्रेम और हुएं के साथ उज्जैन की ओर विदा किया.

चण्डप्रद्योत की तरह अनजान में या छल से यदि धमें किया का पालन हो जाय तो भी उसमें जब इतना बड़ा लाभ मिल सकता है, तब यदि जानवूझकर निर्छल भाव से निष्काम होकर क्रियाएं की जाय तो उनसे कैसा और कितना अधिक धनलाभ मिल सकता है—इसकी हम कल्पना कर सकते हैं.

विवेकपूर्वक सविधि अनुष्ठान किया जाय, तब अधिक से अधिक धर्मलाभ प्रात हो सकता है; अन्यथा बहुत थोड़ा प्राप्त होता है. इत्यलम्

संब्वत्सरी का उपवास किया है. अतः आपकी जैसी भी खाने की इच्छा होगी, वैसी ही ब्यवस्था कर दी जायगी."

चण्डप्रद्योत जैन नहीं था, न वह पर्यु पण या संव्यत्सरी का महत्व ही समझता था; फिर भी उसे आशंका हुई कि कहीं रमोई में जहर न मिला दिया जाय—इसलिए उसने भी रसे हुये से झूठ-मूठ ही कह दिया:—''यदि मयाराज को संव्यत्सरी का उपवास है तो मुझे भी उपवास है; इसलिए मेरे लिए भी रसोई न वनाई जाय."

दूसरे दिन प्रातः जव महाराज ने रसोइये से पूछाः—"क्या चण्डप्रद्योत के लिए रसोई की ठीक व्यवस्था हो गई थी ?" तब रसोइय ने कहाः—"महाराज! उसने कहा कि मेरा भी आज संव्यत्सरी का उपवास है; इसलिए कुछ भी वनाने की जहरत नहीं."

यह सुनकर महाराज उदय न बहुत विचार में पड़ गये. जो सैन्वत्सरी का उपवास करता है, वह जैन है. जो जैन है, वह वर्म बन्धु है, उसे कैद में कैसे रखा जा सकता है ? दास (गुलाम) कैसे बनाया जा सकता है ? उनके मुह से सहसा य उद्गार प्रकट हए:—

"संब्यतरी सुपर्व का प्रवि उसको उपवास । तो वह मेरा वन्धु है, भला क्यों रहे दास ?"

इस उद्गार के अनुसार उसे केंद्र से मुड़ा कर। बहु दूल्य वस्त्रालंकारों सि सजाकर, उसके ललाट पर स्वर्णपट्ट लगवाकर

पंचमी तप स्तवन

श्रावी शावों पानजी मुक्त मिलयारे...राग

अनुपम पचमी तप कीजे रे, सिद्धि सायक तत्त्व धरीजे सन्प भीव ज्ञान श्रारायना कोजे रे, मिध्याझान को दूर करोजे रे. ज्ञान ज्योति ग्रखूट वरीजे, श्रन्पम पचमी० १ नन्दी मूत्र में भेद बताया रे, मतिश्रुत अवधि मन पर्याया रे, केवल ज्ञान है शुद्ध कहाया, अनुपम पंचमी० २ 🕾 मित भेद अट्टाइस भाषा रे, उत्तर तीन सौ चालीस आया श्रत चौदह प्रकार दिखाया. श्रनुपम पंचमी० ३ अवधि भेद असंख्य प्रकार है, भव गुण प्रत्यय मुरनर है, केवल सकलंक एक उदार, श्रनुपम पंचमी० ४ अजित धर्म ग्रनन्त जिणंदा रे, कल्याएक मोक्ष दिणंदा रे, संभव केवल च्यवन जिनचन्दा, अनुपम पंचमी० ५ जन्म सर्विधि शिवादेवी जाया रे, कृत्यूनायजी दीक्षा पाय तिथि पंचमी ज्ञानदेवी प्रदाया, अनुपम पंचमी० ६ मूरि राजेन्द्र संद्गुक राया रे, सूरियतीन्द्रचरण दिलाया रे विद्याचन्द्र जयन्तने गाया, अनुपम पंचमी० ७

पंचमी तप स्तवन

ि सात्रो आवी पासजी मूस मुलियारे...रागी

अनुपम पंचमी तप कीजे रे, सिद्धि सायक तत्व वरीजे ग्रनुपम भीव ज्ञान ग्रारायना कीजे रे, मिथ्याज्ञान की दूर करीजे रे, ज्ञान ज्योति ग्रखूट वरीजे, ग्रनुपम पंचमी० १ नन्दी सूत्र में भेद बताया रे, मतिश्रुत अवधि मन पर्याया रे केवल ज्ञान है शुद्ध कहाया, अनुपम पंचमी० २ मित भेद ब्रहाइस भाया रे, उत्तर तीन सी चालीस श्राया श्रुत चौदह प्रकार दिखाया. अनुपम पंचमी० ३ अवधि भेद असंस्य प्रकार रे, भव गुण प्रत्यय स्रक्र रे, केवल मकलक एक उदार, मनुपम पंचमी० ४ अजित वर्म अनन्त जिणदा रे, कल्याएक मोक्ष दिणदा रे, संभव केवल च्यवन जिनवन्दा, अनुपम पंचमी० ५ जन्म सुविधि शिवादेवी जाया रें, जुन्युनायजी दीक्षा पाया रे तिथि पंचमी ज्ञानदेवी प्रदाया, ग्रनुपम पंचमी० ६ सुरि राजेन्द्र सद्गुरु राया रे, सुरियतीन्द्रचरण दिलाया रे, विद्याचन्द्र जयन्तने गाया, अनुपम पंचमी० ७

परम ज्ञानी परमात्मा ने अपने दिव्य उपदेश द्वारा ज्ञान पथ का प्रदर्शन करते हुए फर्माया कि—

'पहमं णाण'

लक्ष्य बनाने के बाद मार्ग का ज्ञान नहीं तो राहगीर प्रवासी भी अपने लक्ष्यलिक्षत स्थान की कैंमे पा सकता है ? मूल्यवान मानव के भव को पाने के बाद में यदि इस से लाभ नहीं उठाया जा सका तो फिर उस अज्ञानी की भाँति जीवन भारभूत है जिस को पवृति करने हुए भी अपने लक्ष्य का ज्ञान नहीं है। चक्कर लगाने की प्रवृत्तिनों होनी है किन्तु ज्ञान के अभाव में सब बेसमझ की तरह ही होना है।

भौतिक पवन लहरियाँ सर्वत्र फैल रही है, शिक्षा का प्रचार अनेक विद्यालय एवं महाविद्यालयों के द्वारा किया जा रहा है तथापि अनैतिकता प्रवर्द्धक लहर मानवीय आत्म सत्तात्मक आब्यात्मिक धन का अपहरण किये जा रहे हैं।

ज्ञान पंचमी का यह पर्व हमें अपने अन्तर मन्दिर को ज्ञान प्रदीप से आलोकित करने का महत्वपूर्ण दर्शन कराता है।

अज्ञान का आवरण एवं ज्ञान प्राप्ति के साधक तत्वों की स्थिति का पृथक्करण करने के लिये हमें ज्ञान पंचमी का दिन प्रेरित करता है।

मुखद स्थिति का अनुभव ज्ञान से होता है वही अनुभव आत्मिक प्रगति का परिचायक भी है।

ज्ञानावरणीय कर्म के उदय से सारा संसार, भक्ष्याभक्ष्य, नेयापेय सत्यासत्य, तत्त्वातत्त्व, कृत्याकृत्य एवं सम्यम् मिथ्या के भेद को आत्मा जान नहीं पाती अतएव इस की प्रवृत्ति विपरीत दिशा की रहती है।

सम्यम् ज्ञान की समुपलब्धि से ही व्यक्ति में धीरता, वीरता और गंभीरता का प्रादुर्भाव, संरक्षण एवं संवर्धन होता रहता है।

न् ज्ञान एवं ज्ञानी की भिक्तः; उपासन एवं श्रद्धा पुरस्सर वंदना, अर्चना में मिस्तिष्क को स्वस्य एवं सबल बनाने का सामर्थ्य है। ज्ञान एवं ज्ञानी की आज्ञातना, विराधना एवं उपहास विविध रूपों में प्रकट हो सकता है।

मूकता, वधीरता, रूणता और अंगोपांग हीनता आदि अनेक दृष्टान्त संसार के रंगमंच पर देखने को मिल सकते है जो कि ज्ञान एवं ज्ञानी की उपेक्षा, अभाव का ही प्रतिफल है।

्वरदत्त गुणमंजरी का वह दृष्टान्त हमारे सामने प्रस्तुत है।

बड़े भाई को मुनि अवस्था में ज्ञान रहित होने से आरामी है मैं ही व्यर्थ में अध्ययन करने से एक घटिका मात्र भी शान्ति का अनुभव नहीं कर सकता। मुझे भी इस प्रकार कट्ट क्यों सहना ? ऐसी मनोभावना ने ज्ञान के प्रति उपेक्षा बढ़ा दी, परिणाम स्वरूप वरदत्त के भव में कुप्ट रोग से ग्रस्त देह पाई।

सतान के लाड प्यार में आसक्त माता ने ज्ञान के उपकरण जलती भट्टी में डालकर जला दिये किन्तु उसी माता को गुण-मजरी के भव में भूकता को लिये जन्म लेना पड़ा।

ज्ञान के प्रति अभिक्षि एवं आदर के साथ ग्रहण करने के लिए तत्पर रहना ही आत्मोन्नित का परिचायक है। ज्ञान जीवन विकासक दिवाकर है, उसके प्रभाव से आन्तर् जागृति सहज हो सकती है।

विशुद्ध होती है. उसमें न आसक्ति का स्पर्भ होता है। न अनु-रक्तिका, धार्मिक कियाओं से चित्त को स्थिर किया जा सकता है।

क्रियाएं धर्म की प्राप्ति के लिए की जाती हैं; किन्तु भ्रम से लोग क्रियाओं को ही धर्म मान बैठते हैं—गाधनों को ही साध्य समझ लेते हैं—कारणों में ही कार्य का सन्तोप कर लेते हैं. इस इस प्रकार की क्रियाओ तक हो अपने को सीमित रखकर वे उनमें आगे बढ़ने का प्रयास नहीं करते फलस्वक्प उनका जीवन असफल हो जाता है.

रहस्य समझकर किया करने वाला ही धर्म का पूरा लाभ उठा सकता है जिसने धर्म का महत्त्व जान लिया, वही उसके मर्म को जान सकता है. धर्म का सबसे बड़ा महत्त्व यही है कि वह पंशु से मनुष्य को अलग करता है:—

> आहारिनद्राभयमैथुन च, सामान्यमेतत्पशुभिनंराणाम् । धर्मो हि तेपामधिको विशेषो, धर्मेण हीनाः पशुभिः सम।नाः ।।

यह एक बहुत ही प्रसिद्ध क्लोक है. इसमें बताया गया है कि जिस प्रकार मनुष्य खाते हैं, सोते हैं, डरते हैं, सम्भोग करते हैं (बच्चे पैदा करते हैं) उसी प्रकार पशुभी करते हैं; परन्तु मनुष्य धर्म भी करते हैं—परोपकार के कार्य भी करते हैं—यहीं पशुओं से उनमें एक विशेषता अधिक है. इस लिए जो लोग धर्मा चरण नहीं करते, वे पशुओं के ही समान हैं.

पशुओं से हमें जो तत्त्व अलग करने वाला है, वह धर्म है; ''इसलिए सभो मनुष्यों के लिए उसका पालन अनिवार्य आवस्यक हैः मनुष्य की जो विशेषता है, उसे टिकाये रखना प्रत्येक मनुष्यः का कर्त्त व्य है.

जी जीव कमें से सन्त्रस्त हो जाता है, वह धर्म की शरण में आता है:—

"धम्मो दोवो पइहा य गई सरणसुत्तमम् ॥"

धर्म एक द्वीप है, प्रतिष्ठा है, गित् है और है उत्तम शरणः

धर्मात्मा गुणदर्शी होता है, दोपदर्शी नहीं. दोपदर्शी सुगन्धित गुलाव के पौधे में काँट देखेगा और गुणदर्शी काँटेदार: गुलाव के पौधे में भी सौन्दर्य और सुगन्ध देखेगा कितना अन्तर है—दोनों के दिण्टकोण में ?

धर्मात्मा संयम का अभ्यास करता है. पाँच इन्द्रियों मेंसे जीभ ही ऐसी है, जो स्वाद लेने और बोलने के दो काम करती है; इसलिए सबसे पहले उसी को बश में करने का प्रयत्न करता है. स्वाद में संयम न रहने पर शरीर रोगी बन जाता है और बोलने में संयम न रहने पर आपत्तियों से मनुष्य घिर जाता है. बोलती है जीभ, पर जूते बेचारे मस्तक को खाने पड़ते हैं:—

'रहिमत' जिल्ला बाबरी, कहिंगै सरग-पतार। " आपु तो कहि भीतर रही, जूती खात कपार॥

अपराध करते पर हम जो क्षमामाचना करते हैं, वह भी जीभ-से ही करते हैं. गाली भी, जीभ से देते हैं और गुणों की प्रशंसा भी जीभ से ही करत है. प्रसांत्मा जाभ का यदा सर्पणाम ही करते हैं, पर-निन्दा के बारा उसका दुक्षणांग नहीं करत

जीवन के लक्ष्य को प्राप्ति कराने के हो लिए प्रतिवर्ण पर्य-पण पर्य आता है आज उसका आठवाँ दिन है. आज हो वपभर में सबसे बड़ा प्रतिक्रमण किया जाता है. जिसे सांब्यत्यिक-प्रति-क्रमण कहते हैं. जैन परिवार का प्रत्येक सदस्य आज अवश्य (उपवास) तप करता है. राग की लालिमा और इस की कालिमा धोने के लिए हीं बीतराग देव के दर्शन करता है, पूजन करता है. पूज्य की पूजा करने वाला स्वय पूज्य वन जावा है.

छलसे भी यदि दीपक की लो पर उंगली रख दी जाय ती बह जलायगी ही; उसी प्रकार छल से भी यदि कोई धर्म किया करे तो उसे लाभ किस प्रकार मिलता है--इस की एक शास्त्रीय कथा सुनियं:-

वीतमयपत्तन के महाराज उदयन जैन धर्म के अनुयायी थे. उज्जैन नरेश चण्डप्रद्योत एक बार पिछली रात में बहां से जीवित स्वामी (भगवान महाबीर) की स्वणं प्रतिमा चुरा ले गया. उसे पुन: प्राप्त करने के लिए महाराजा उदयन ने उज्जैन पर आक्रमण कर दिया. उधर चण्डप्रद्योत भी अपनी शक्ति का प्रदर्शन करने को उत्सुक था; परन्तु महाराज उदयन ने प्रस्ताव भेजा कि यदि हमें शक्ति परीक्षण ही करना है तो द्वन्द्व युद्ध कर लें — दोनों ओर के निर्दाप सैनिकों को मारने से क्या लाभ ? चण्ड-प्रद्योत ने प्रस्ताव स्वीकृत करते हुए कहा कि ठीक है—हम दोनों रथ में बैठकर द्वन्द्व युद्ध करेंगे.

उदयन इस शर्त के अनुसार रथ में बैठकर युद्ध क्षेत्र में आया; परन्तु चण्डप्रद्योत शर्त के विपरीत हाथी पर बैठकर

स्वात्सर्यका अवस्य (अधार है अब अधार्क वेषो भगवान है। इंटाज होसी, वेसी के १५ स्थाप रहा से नामा। "

नण्डाकोत्र केन न प्रयोग्न प्रवृत्यम् पर्वाय प्रयोग्न स्व महत्त हो समझना प्रातिकर भी उस आयका हुई कि कहा १५५६ में जहरून मिला दिए। जाप --इसलिए उसने भा उसहाद स ज्ञान्त्र हो हह दिया - १५१६ मधाराज का मंगलसर्ग का अक तास है ना पुढ़ी भी उपनास है: इसलिए मरे लिए भी उसाई न वनाई जास

दूसरे दिन धाराः जा महाराज न रमोइंग से पूछाः "स्पा चण्डपयोत के लिए रसोई की क्रीक ज्यास्था हो गई थी ?" जा रसोइंग ने कहाः—"महाराज ! उसने कहा कि भूग भी आज मंद्यत्सरी का उपनास है. इसलिए कुछ भा जनान की जहरत चहीं."

यह मुनकर महाराज उदय न बहुत विचार में पा, गये. जो संब्दत्सरी का उपवास करता है, यह जेन है. जो जेन है. यह धर्म बन्धु है, उसे कैंद में कैंसे रखा जा सकता है ? दास (गुलाम) कैंसे बनाया जा सकता है ? उनके मुहु से महसा ये उद्गार प्रकट हुए:—.

"संब्वतरी सुपर्व का यदि उसको उपवास । तो वह मेरा वन्धु है, भला क्यों रहे दास ?"

इस उद्गार के अनुसार उसे केंद्र से- छुड़ा कर, बहु तस्य वस्त्रालंकारों सि:सजाकर, उसके छलाट पर स्वर्णपट्ट लगवाकर उस पर लगा हुआ दासी पुत्र का कळक सदा के लिए मिटाकर उसे उसका राज्य पुनः सीपने की घोषणा करते हुए प्रेम और हुएं के साथ उज्जैन की और विदा किया.

चण्डप्रद्योत की तरह अनजान में मा छल से यदि धर्म किया का पालन हो जाय तो भी उसने जब इतना बड़ा लाभ मिल सकता है, तब यदि जानबूझकर निश्छल भाव से निष्काम होकर कियाएं की जाय तो उनसे कैसा और कितना अधिक धनलाभ मिल सकती है—इमकी हम कल्पना कर सकते हैं.

विवेकपूर्वक सर्विधि अनुष्ठान किया जाय, तव अधिक से अधिक धर्मलाभ प्राप्त हो सकता है; अन्यथा बहुत थोड़ा प्राप्त होता है. इत्यलम्.

पंचमी तप स्तवन

[प्रायो आवो पासजी मुक्त मलियारे...राग]

अनुपम पंचमी तप कीजे रे, सिद्धि साधक तत्त्व घरीजे मनुपम॰ भवि ज्ञान ग्रारायना कीजे रे, मिथ्याज्ञान की दूर करीजे रे, ज्ञान ज्योति यखूट वरीजे, यनुपम पंचमी० १ नन्दी मूत्र में भेद बताया रे, मतिश्रत अवधि मन पर्याया रे. केवल जान है शुद्ध कहाया, अनुपम पंचमी० २ मित भेद ग्रद्वाइस भाषा रे, उत्तर तीन सौ चालीस ग्राया रे. श्रुत चौदह प्रकार दिखाया. श्रनुपम पंचमी० ३ अवधि भेद असंख्य प्रकार रे, भव गुए। प्रत्यय सुरनर रे, केवल मकलंक एक उदार, म्रतुपम पंचमी० ४ अजित धर्म यनन्त जिणंदा रे, कल्यासाक मोक्ष दिणंदा रे, संभव केवल च्यवन जिनचन्दा, अनुपम पंचमी० ५ जन्म सुविधि शिवादेवी जाया रे, कुन्धुनायजी दीक्षा पाया रे, तिथि पंचमी ज्ञानदेवी प्रदाया, प्रनुपम पंचमी० ६ भूरि राजेन्द्र सद्गुरु राया रे, सूरियतीन्द्रचरण दिलाया रे, विद्याचन्द्र जयन्तने गाया, श्रनुपम पंचमी० ७

अष्टमी तिथि स्तवन

[मनइ किम हो न बाज हो कुंबुजिन ! " नग]

अपूर्मी विधि आराबीरे मृत्या अपूर्मी विधि आराबी। ग्रडमिद्धी वर ग्रडगुगा पाकर, मनवांछित कल सायो रे, सुगुगा० मन वच काया युद्ध ग्राराधना, भाषी भव दःखहारी। अडवृद्धि शुभ बारक चेतन, होने भव जल पारी रे, नगुणा० जन्म ऋषभजिन दीक्षाचारी, जन्म यजिन जिनरायाः च्यवन मनव मील कल्यागुक, ग्रनिनन्दन शिव पाया रे, मुरुणा॰ म्मति जन्म मृपार्थं व्यवन है, मृनिमृत्रन शिवगामी । जन्म निम जिन मिद्धा नेमि, नारक वर प्रभिरामी रे, मुगुणा० अगम अगोचर ग्रकल कला घर, पार्खं प्रम् शिववरिया । ब्रारावक आरावन करने, दंडवीयं भव नरिया रे, मुगुर्गा० प्रष्टु कर्म क्षय करके आतम, प्रविचल पद शूम पावे, आठों मद को दूर हटा कर, निजगूण मोगी यावे रे, मुगुना० बीर जिनेश्वर गोयम श्राग, तप महिमा बनलाई, नरपति श्रेमिक आदि मुस्तर, जिनवागी मन माई रे, मुगुग्रा॰ मुरिश्वर राजेन्द्र दयाला मुरियनीन्द्र मलाई. तम पद पराज जयन्त मधुकर, प्रष्टमी तिथि की गादे रे, म्युगा०

ज्ञान की महत्ता

ज्ञान दीपक है, ज्ञान दृष्टि है और ज्ञान आत्मिक विकास का श्रेष्टतम साधन है। ज्ञान सम्यग् न हों तो निश्या वनता है। मिथ्या ज्ञान अमारमक होता है, ज्ञानाभास होता है।

सम्यग् ज्ञान समता की वृद्धि करता है और ममता की हानि मिय्याज्ञान मोह, ममत्त्व एवं अहंत्व का उत्पादक बन कर आत्मो-न्नित में प्रतिबंधक होता है। सम्यग् ज्ञान सम्यक्त्वधारक आत्मा की धमसत्ताविद्योधक और वास्तविक निधि एवं धरोहर है जब कि मिय्या ज्ञान कमसत्ता का पोपक और संसार की धरोहर है।

सम्यग् ज्ञान की वृद्धि ज्यों २ होती जाती है त्यों २ आन्तर् जगत् प्रकाशमय बन कर अंधकार से आत्मा की मुक्ति प्रदायक बनता है।

ज्ञान के वढ़ने पर क्षमा. सरलता, नम्रता, निर्लोभता आदि मद्गुणों की वर्द्ध मानता होती रहतो है, मिथ्याज्ञान का जितनी मात्रा में प्रभाव अधिक होता है उतनो ही कपायों की प्रवलता रहती है।

वह सघन आम्रवृक्ष जब फलों से फलित एवं पत्र मंजरी से लिवत होता है तो स्वतः नम्र वनकर सरल हो जाता है, जबिक ारी ओर वह अर्कवृक्ष ताडवृक्ष अपनी हीनता का परिचय । देता ही है । परम जानी। परमात्मा ने अपने दित्य उपदेश तारा जान पर का प्रदर्शन करने हुए फर्माया कि—

"पद्रम गागा"

लक्ष्य बनाने के बाद मार्ग का ज्ञान नहीं तो राह्गीर प्रवासी भी अपने लक्ष्यलिशत स्थान को कैंगे पा मकता है ? मूल्यवान मानव के भव को पाने के बाद में यदि उस से लाभ नहीं उठाया जा सका तो फिर उस अज्ञानी की भांति जीवन भारभूत है जिस को पवृत्ति करते हुए भी अपने लक्ष्य का ज्ञान नहीं है। चक्कर लगाने की प्रवृत्ति तो होती है किन्यु ज्ञान के अभाव में सब बेसमझ की तरह ही होता है।

भौतिक पवन लहिरयाँ मर्चत्र फैल रही है, शिक्षा का प्रचार अनेक विद्यालय एवं महाविद्यालयों के द्वारा किया जा रहा है तथापि अनैतिकता प्रवर्द्धक लहर मानवीय आत्म सत्तात्मक आध्यात्मिक धन का अपहरण किये जा रहे हैं।

ज्ञान पंचमी का यह पर्व हमें अपने अन्तर मन्दिर को ज्ञान प्रदीप से आलोकित करने का महत्वपूर्ण दर्शन कराता है।

अज्ञान का आवरण एवं ज्ञान प्राप्ति के माधक तत्त्वों की स्थिति का पृथक्करण करने के लिये हमें ज्ञान पंचमी का दिन प्रेरित करता है।

सुखद स्थिति का अनुभव ज्ञान से होता है वही अनुभव आत्मिक प्रगति का परिचायक भी है।

ज्ञानावरणीय कर्म के उदय से सारा संसार, भक्ष्याभक्ष्य, पेयापेय सत्यासत्य, तत्त्वातत्त्व, कृत्याकृत्य एवं सम्यग् मिथ्या के भेद को आत्मा जान नहीं पाती अतएव इस की प्रवृत्ति विपरीत दिशा की रहती है।

सम्यग् भान की समुपलिध से ही व्यक्ति में धीरता, वीरता और गंभीरता का प्रादुर्भाव, संरक्षण एवं मंवर्धन होता रहता है।

त्रान एवं जानी की भिन्त; उपासन एवं श्रद्धा पुरस्सर वंदना, अर्चना में मस्तिष्क को स्वस्थ एवं मवल बनाने का सामर्थ्य है। ज्ञान एवं ज्ञानी की आशातना, विराधना एवं उपहास विविध रूपों में प्रकट हो सकता है।

मुकता, वधीरता, रूग्णता और अंगोपांग हीनता आदि अनेक इप्टान्त संसार के रंगमंच पर देखने को मिल सकते है जो कि ज्ञान एवं ज्ञानी की उपेक्षा, अभाव का ही प्रतिफल हैं।

वरदत्त गुणमंजरी का वह दृष्टान्त हमारे सामने प्रस्तुत है।

बड़े भाई को मुनि अवस्था में ज्ञान रहित होने से आरामी हैं मैं ही व्यर्थ में अध्ययन करने से एक घटिका मात्र भी द्यान्ति का अनुभव नहीं कर सकता। मुझे भी इस प्रकार कष्ट क्यों सहना? ऐसी मनोभावना ने ज्ञान केप्रति उपेक्षा बढ़ा दी, परिणाम स्वरूप बरदत्त के सब में कृष्ट रोग से ग्रस्त देह पाई।

संतान के लाइ प्यार में आसक्त माता ने ज्ञान के उपकरण जलती भट्टी में डालकर जला दिये किन्तु उसी माता को गुण-मजरी के भव में मुकता को लिये जन्म लेना पड़ा।

ज्ञान के प्रति अभिष्चि एवं आदर के माथ ग्रहण करने के लिए तत्पर रहना ही आत्मोन्नित का परिचायक है। ज्ञान जीवन विकासक दिवाकर है, उसके प्रभाव से आन्तर् जागृति सहज हो सकती है।

द्रव्य सहायक

- श्रो जवाहरलाल एण्ड सन्स, इन्दौर
- थी घनराम एण्ड कंपनी, इन्दौर
- .. श्री चांदमल चोरिडया फुर्म—जवाहरमल कमलचन्द, इन्दौर
- ८ श्री पान्तिलाल हस्तोमलजो पीपादा, इन्दौर
- 🗤 श्री अशोकगुमार धनराज, इन्दौर

द्रव्य सहायक

- ्रश्री जवाहरलाल एण्ड सन्स, इन्दौर
- २. श्री धनराज एण्ड कंपनी, इन्दौर
- श्री चांदमल चोरडिया फर्म—जवाहरमल बमलचन्द, इन्दौर
- ४. श्री शान्तिलाल हस्तीमलजी पीपाड़ा, इन्दीर
- ५. श्री अशोककुमार धनराज, इन्दौर